

ด่วนมาก

ที่ อต ๐๐๒๓.๖/ว ๓๗๕๕



ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์

ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความร่วมมือจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์

เรียน นายอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ นายอำเภอลับแล นายอำเภอท่าปลา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ และนายกเทศมนตรีเมืองอุดรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๑๑๙๗

ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ได้รับแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการความว่า
แจ้งขอเปลี่ยนชื่อเรียกยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา
เป็นประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และเปลี่ยนชื่อเรียก
๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด เป็นเป้าหมายที่ ๑ วัยรุ่นได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เป้าหมายที่ ๒
วัยรุ่นได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองอย่างเป็นระบบ เมื่อประสบปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
ในสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละนักเรียน/นักศึกษาที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ได้รับการ
ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา

จังหวัดอุดรดิตถ์พิจารณาแล้ว จึงแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลตำบลจรม โรงเรียนร่วมจิตวิเทศศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์
โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ โรงเรียนวัดเกษมจิตตาราม โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์ โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด
โรงเรียนเทศบาลวัดไผ่ล้อม โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา โรงเรียนเทศบาลตำบลผาจุ โรงเรียนพนมมาศพิทยากร
และโรงเรียนเทศบาลหัวดง (ยกเว้นโรงเรียนอนุบาลร่วมจิตวิเทศศึกษา) ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์
เป้าประสงค์ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา
และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ภายใต้ยุทธศาสตร์การป้องกัน
และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์
ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อรวบรวมนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญห
การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (Teen act Indicators) ให้นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายตอบแบบสำรวจตาม QR code
เครื่องมือแบบฟอร์มออนไลน์ Google Forms ที่กำหนดใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บตัวชี้วัดฯ
จำนวน ๒ แบบ คือ แบบสำรวจความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่นอายุ ๑๐ ปี ถึง ๑๙ ปี
(นักเรียน และนักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ) และแบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา
สำหรับนักเรียน นักศึกษา อายุ ๑๐ ปี ถึง ๑๙ ปี ที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในสถานศึกษา
(ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ) และดำเนินการตอบแบบสำรวจ ตั้งแต่บัดนี้จนถึง

/วันที่ ๒๕...

“ร่วมเฉลิมฉลอง ๑๑๑ ปี จังหวัดอุดรดิตถ์”

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๙ โดยมอบหมายให้นางสาวณัฐนันท์ บุญหาทิพย์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เป็นผู้ประสานงานในครั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จะดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ และรายงานผลในระบบฐานข้อมูล ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น (Teen act Indicators) ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๙ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ พิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสรพงษ์ มานะสุชนันต์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานบริการสาธารณะท้องถิ่นฯ
โทร.๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

“ร่วมเฉลิมฉลอง ๑๑๑ ปี จังหวัดอุดรดิตถ์”

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว. ๗๑๘๗



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์

เลขที่รับ..... ๗127

วันที่..... 11 ก.ย. 2569

เวลา.....

☐ มท. ☐ บถ. ☐ สส. ☐ กม. ☐ กง. ☒ บป.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

หมู่ ๒ ตำบลคิ่งตะเภา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์

จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๑๑ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความร่วมมือจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์
ในวัยรุ่นระดับชาติ

เรียน บัญชีแนบท้าย

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. QR code (เครื่องมือแบบฟอร์มออนไลน์ Google Forms) | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. แบบสำรวจความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. แบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งขอเปลี่ยนชื่อเรียกยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาฯ เป็น ประเด็นการพัฒนาด้านที่ ๑ การพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาฯ และเปลี่ยนชื่อเรียก ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด เป็นเป้าหมายที่ ๑ วัยรุ่นได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เป้าหมายที่ ๒ วัยรุ่นได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองอย่างเป็นระบบ เมื่อประสบปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละนักเรียน/นักศึกษาที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ ประเด็นการพัฒนาด้านที่ ๑ การพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ภายใต้ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อรวบรวมนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (Teen act Indicators) ดังนี้

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด ให้นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายตอบแบบสำรวจตาม QR code เครื่องมือแบบฟอร์มออนไลน์ Google Forms ที่กำหนด สำหรับให้หน่วยงานของท่านใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บตัวชี้วัดฯ จำนวน ๒ แบบ คือ

๑.๑ แบบสำรวจความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่นอายุ ๑๐ ปี ถึง ๑๙ ปี (นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ)

๑.๒ แบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา สำหรับนักเรียน นักศึกษา อายุ ๑๐ ปี ถึง ๑๙ ปี ที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในสถานศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ)

๒. ดำเนินการตอบแบบสำรวจ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๙ โดยมอบหมายให้นางสาวนันทนันท์ บุญหาทิพย์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เป็นผู้ประสานงานในครั้งนี้

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จะดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ และรายงานผลในระบบฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (Teen act Indicators) ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๙ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางอัญชลี วัฒนาศกุลเกียรติ)

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๕๕-๔๒๙๒๗๔

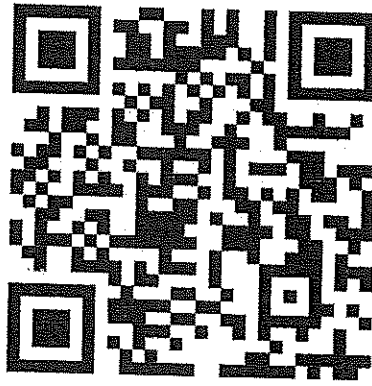
นางสาวนันทนันท์ บุญหาทิพย์

โทรศัพท์ ๐๙๒-๙๓๙๒๔๗๐

บัญชีแนบท้าย

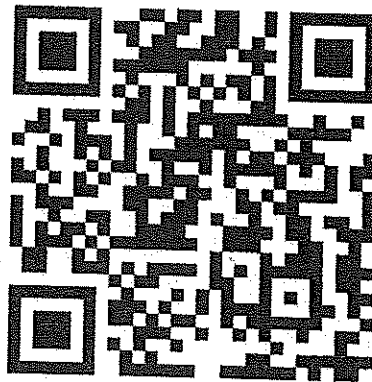
๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
๖. ท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์

QR code เครื่องมือแบบฟอร์มออนไลน์ Google Forms
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์



<https://forms.gle/we1a4yHWctKzRiwP8>

แบบสำรวจความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
สำหรับวัยรุ่น อายุ ๑๐ – ๑๙ ปี (นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ)



<https://forms.gle/CYGcAAkg3hCfoe5f6>

แบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา
สำหรับนักเรียน นักศึกษา อายุ ๑๐ – ๑๙ ปี ที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในสถานศึกษา
(ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ)

รายละเอียดคำอธิบายในการเก็บข้อมูล
แบบสำรวจ ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่น อายุ ๑๐ - ๑๙ ปี

ข้อคำถามปกติ ได้แก่ ๘ - ๒๓, ๒๕ - ๓๖, ๓๘ - ๓๙, ๔๒ - ๔๓ เรียงลำดับคะแนนจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ๕ - ๑
ข้อคำถามเชิงลบ ได้แก่ ๒๔, ๓๗, ๔๐, ๔๑, ๔๔ เรียงลำดับคะแนนจากน้อยที่สุดไปมากที่สุด ๑ - ๕

การแบ่งระดับความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่นอายุ ๑๐ - ๑๙ ปี

วิธีการแบ่งระดับระดับความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต พิจารณาจากคะแนนและแบ่งเป็นช่วงคะแนนหรือตามร้อยละของช่วงคะแนน ๔ ระดับ ได้แก่

๑. คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ หมายถึง ระดับไม่เพียงพอ (ไม่ผ่านเกณฑ์)
๒. คะแนนระหว่างร้อยละ ๕๑ - ๖๖ หมายถึง Problematic Health Literacy
๓. คะแนนระหว่างร้อยละ ๖๗ - ๘๔ หมายถึง เพียงพอ
๔. คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๔ หมายถึง ระดับดีมาก

แบบสำรวจ

ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่น อายุ 10 - 19 ปี

คำชี้แจง การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่น อายุ 10-19 ปี โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน รวม 44 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (7 ข้อ)

ตอนที่ 2 ความรอบรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (16 ข้อ)

ตอนที่ 3 ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น (21 ข้อ)

คำอธิบาย

ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษา ใช้เกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาและแนวปฏิบัติ สากลทางวิชาการในเรื่องเพศวิถีศึกษา

- สุขภาพทางเพศ หมายถึง การมีสุขภาพทางเพศที่ดี ทั้งด้านกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการมี เจตคติที่ดีต่อความสัมพันธ์ทางเพศ เพศภาวะ เคารพต่อวิถีชีวิตทางเพศที่แตกต่างของบุคคล มีประสบการณ์ทาง เพศที่ปลอดภัยและพึงพอใจ ปราศจากการถูกบังคับ การเลือกปฏิบัติ และความรุนแรง

ทักษะชีวิต คือ การดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง และป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอันจะ นำไปสู่ปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งการตั้งครภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น โดยใช้แนวทางการ สำรวจตามองค์ประกอบ 10 ด้าน ขององค์การอนามัยโลก (WHO)

ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับจากแบบสำรวจนี้จะนำเสนอในภาพรวม โดยไม่มีการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล ของท่าน การตอบคำถามจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อผู้ตอบ ขอให้ท่านกรุณา ตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่อง เพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อลดความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ด้วยความขอบคุณยิ่ง

จาก สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุข

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ขอให้ท่านเติมข้อมูลลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับท่าน

1. อายุ (ปีเต็ม) ปี () ไม่ยินดีให้ข้อมูล
2. เพศ () 1. หญิง () 2. ชาย () 3. ไม่ยินดีให้ข้อมูล
3. ได้เรียนในระบบการศึกษาแบบใด
 - () 1. เรียนภาคปกติ
 - () 2. เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
 - () 3. เรียนด้วยตนเองแบบโฮมสคูลที่บ้าน
 - () 4. ไม่ได้ศึกษา
 - () 5. ไม่ยินดีให้ข้อมูล
4. ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับชั้นใด
 - () 1. ต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 () 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 - () 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 () 4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - () 5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 () 6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 - () 7. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 () 8. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 - () 9. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 () 10. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - () 11. ระดับอุดมศึกษา () 12. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 - () 13. ไม่ได้ศึกษา
 - () 14. ไม่ยินดีให้ข้อมูล
5. นับถือศาสนา
 - () 1. พุทธ () 2. คริสต์ () 3. อิสลาม
 - () 4. ไม่ยินดีให้ข้อมูล
6. จำนวนพี่น้องพ่อแม่เดียวกันรวมตัวเอง.....คน
7. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับใครเป็นหลัก
 - () 1. พ่อและแม่ () 2. พ่อหรือแม่
 - () 3. ญาติ () 4. แฟน/คู่รัก
 - () 5. เพื่อน () 6. ไม่ยินดีให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อที่	ความสามารถ/ทักษะความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ระดับความเป็นจริงที่ตรงกับตัวท่าน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การเข้าถึงข้อมูล						
8	ฉันสามารถค้นหาข้อมูลการดูแลสุขภาพทางเพศได้ด้วยตนเอง					
9	ฉันสามารถค้นหาข้อมูลการดูแลสุขภาพทางเพศที่ฉันต้องการได้					
ความเข้าใจ						
10	ฉันเข้าใจคำแนะนำในการดูแลสุขภาพที่ได้รับจากแหล่งต่างๆ เช่น จากหนังสือ แผ่นพับ ครู หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
11	ฉันเข้าใจถึงสิทธิในเนื้อตัวร่างกายของฉันเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ					
12	ฉันสามารถอธิบายข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพทางเพศที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ ให้แก่เพื่อน หรือบุคคลรอบข้างให้เข้าใจได้					
13	ฉันสามารถอธิบายวิธีดูแลสุขภาพทางเพศอย่างปลอดภัยเพื่อให้เพื่อนๆ เข้าใจได้					
การซักถาม						
14	ฉันกล้าซักถามข้อมูลที่สงสัยในเรื่องเพศจากผู้รู้หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อให้หายสงสัยได้					
15	ฉันสามารถตั้งคำถามกับผู้รู้ด้านสุขภาพทางเพศในเรื่องที่ฉันอยากรู้ได้					
16	ฉันสามารถพูดคุยหารือกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศได้					
การตัดสินใจ						
17	ฉันสามารถตัดสินใจได้ว่าข้อมูลด้านสุขภาพ หรือข้อมูลเรื่องเพศใดมีความน่าเชื่อถือ และควรนำไปปฏิบัติ					

18	ฉันสามารถเลือกวิธีปฏิบัติตัวที่ปลอดภัยเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ					
19	ฉันสามารถเลือกและตัดสินใจได้ว่าสถานที่ใดมีความปลอดภัยจากการถูกลวนลาม หรือทำอนาจาร					
20	ฉันสามารถประเมินและตัดสินใจได้ว่าการกระทำของใครที่อาจเป็นอันตรายและควรหลีกเลี่ยงจากผู้นั้น					

ตอนที่ 2 ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อที่	ความสามารถ/ทักษะความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ระดับความเป็นจริงที่ตรงกับตัวท่าน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การเปลี่ยนพฤติกรรม						
21	ฉันดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเองอยู่เสมอ					
22	ฉันควบคุมตนเองไม่ให้ลอง สูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ หรือใช้ยาเสพติด					
23	ฉันหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่อาจนำไปสู่การติดโรคติดต่อทางเพศหรือการตั้งครรภ์ไม่พร้อม					

ตอนที่ 3 ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและลดการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกลงใน ☐ ที่ตรงกับการตัดสินใจของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
ทักษะการตัดสินใจ						
24	เมื่อมีผู้ชวนดูภาพลามกอนาจาร หรือสื่อที่ยั่วยั่วอารมณ์ทางเพศ ฉันมักจะดูด้วยเสมอ					
25	ฉันจะไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือเสพสารเสพติด เพราะมีผลเสียต่อสุขภาพและเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ไม่ปลอดภัย					

ทักษะการแก้ปัญหา						
26	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวเอง ฉันสามารถแก้ไขปัญหาได้โดยไม่ใช้ความรุนแรง					
27	ฉันสามารถหาทางแก้ไขปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นกับการเรียนหรือการทำงานได้					

ตอนที่ 3 ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและลดการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่น (ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
ทักษะการคิดสร้างสรรค์						
28	ฉันตั้งเป้าหมายที่จะหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ไม่ปลอดภัย เพราะอาจทำให้ตั้งครรภ์ไม่พร้อม หรือติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					
29	เมื่ออยู่ในสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย ฉันสามารถคิดหาวิธีออกจากสถานการณ์นั้นได้					
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ						
30	หากมีผู้เสนอให้สิ่งของมีค่าเพื่อแลกกับการยอมให้ถอด จูบ ลูบ คล้ำ ฉันจะปฏิเสธเพราะอาจทำให้ถูกล่วงละเมิดทางเพศได้					
31	ฉันสามารถประเมินได้ว่าสถานที่ใดเป็นสถานที่เสี่ยงอันตราย และไม่ควรที่จะเข้าไป					
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ						
32	ฉันสามารถบอกความคิด ความรู้สึก และความต้องการของตนเองให้ผู้ฟังเข้าใจได้อย่างชัดเจน					
33	ฉันสามารถสื่อสารกับคนในครอบครัวได้อย่างราบรื่น					
ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล						
34	ฉันสามารถสร้างมิตรภาพ และเข้ากับเพื่อนๆ ได้ดี					

35	หากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่กังวลใจ ฉันสามารถพูดคุยปรึกษากับพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่ไว้ใจได้					
ทักษะการตระหนักรู้ในตน						
36	ฉันรู้สึกว่าคุณมีความสามารถ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง					
37	ฉันไม่รู้เลยว่าตนเองมีความถนัด หรือมีความสามารถพิเศษในด้านใด					

ตอนที่ 3 ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและลดการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่น (ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
ทักษะการเข้าใจผู้อื่น						
38	ฉันมีความเข้าใจ และเห็นใจผู้อื่น					
39	ฉันรับรู้ได้ หากคนในครอบครัว หรือเพื่อนกำลังมีความทุกข์					
ทักษะการจัดการกับอารมณ์						
40	ฉันรู้สึกโกรธ หรือแสดงความหงุดหงิดได้ง่าย หากมีใครมาล้อเลียน หรือเหยียดให้โกรธ					
41	ฉันไม่สามารถระงับอารมณ์โกรธของตนเองได้					
42	เมื่อมีความต้องการทางเพศ ฉันสามารถจัดการกับอารมณ์ หรือความต้องการของตนเองได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย					
ทักษะการจัดการกับความเครียด						
43	เมื่อเกิดความเครียด ฉันสามารถผ่อนคลายด้วยวิธีที่ไม่ส่งผลเสียต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น					
44	ฉันใช้วิธีการผ่อนคลายความเครียดด้วยการสูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ หรือใช้ยาเสพติด					

- ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี -

แบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษานักเรียน/นักศึกษา
เพศหญิงและเพศชาย อายุ ๑๐ - ๑๙ ปี ที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในสถานศึกษา
** แบบสำรวจฉบับนี้ ศรช.สามารถปรับหรือออกแบบเครื่องมือใหม่ได้ตามความเหมาะสม **

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา.....
2. จังหวัด.....
3. ระบบการศึกษาแบบใด
 - () 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - () 2. อาชีวศึกษา (ปวช. ปวส.)
 - () 3. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
 - () 4. อื่น ๆ ระบุ.....
4. ขนาดสถานศึกษา
 - () 1. สถานศึกษาขนาดเล็ก
 - () 2. สถานศึกษาขนาดกลาง
 - () 3. สถานศึกษาขนาดใหญ่
 - () 4. สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
 - () 5. อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 การคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษาของสถานศึกษา

รายละเอียด	จำนวนปัญหาของ สถานศึกษาทั้งหมด (กี่กรณี)	จำนวนปัญหา ที่สถานศึกษา สามารถจัดการได้ (กี่กรณี)	คิดเป็นร้อยละ
กรณีปัญหานักเรียน นักศึกษา อายุ 10 - 19 ปี ทั้งชายและหญิง ที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการ ตั้งครรภ์			

ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับจากแบบสำรวจนี้จะนำเสนอต่อคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ
ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (บอร์ดชาติ) โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานโดยตำแหน่งในภาพรวม โดยไม่มีการ
เปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา การตอบคำถามจะไม่ส่งผลกระทบต่อที่จะทำให้เกิดความเสียหายใด ๆ
ขอให้ท่านกรุณาตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด

- ขอขอบคุณที่ให้ความความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม -