

ด่วนที่สุด

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๗๐



ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอนำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบและรหัสผ่านของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานชาติ (เพิ่มเติม)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้น อำเภอตรอน พิชัย และน้ำปาด) นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์
และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

อ้างอิง หนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ด่วนที่สุด ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๘๔ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๒๐๗๖๙
ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง
นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปเป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ส่งชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน
(Password) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) และชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
สำหรับโรงเรียนปฐมวัย พร้อมด้วยคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน
ชาติ ทั้งนี้ ขอความร่วมมือให้บันทึกข้อมูลในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเข้าระบบฯ และข้อมูลส่วนที่ ๒ การประเมิน
ตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อนึ่ง หากมีข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้ที่
กรมกิจการเด็กและเยาวชน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๓๐๖ ๘๗๑๒ หรือทาง e-mail: ecdteam@dcy.go.th
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามบัญชี
รายชื่อ ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนากร อังจิตรไพศาล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๕๕๔๐ ๓๐๐๘ ต่อ ๓ โทรสาร ๐ ๕๕๔๐ ๓๐๐๘ ต่อ ๗

ผู้ประสาน นางสุชาดา ฮวดยนต์ โทร ๐๘๗ ๓๑๘ ๒๓๐๔

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๒๐๗๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอนำส่งชื่อผู้ใช้งานระบบและรหัสผ่านของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตามมาตรฐานชาติ (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๑๑๓ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อผู้ใช้งานระบบฯ สำหรับโรงเรียนอนุบาล	จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายชื่อผู้ใช้งานระบบฯ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม)	จำนวน ๑ ชุด
๓. คู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศฯ	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และได้นำส่งรายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username)
และรหัสผ่าน (Password) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว พร้อมกำกับ
ติดตามให้บันทึกข้อมูล และประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รายละเอียด
ตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอส่งชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน
(Password) ให้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เพิ่มเติม) และชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน
(Password) สำหรับโรงเรียนปฐมวัย พร้อมด้วยคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนา
เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ทั้งนี้ ขอความร่วมมือให้บันทึกข้อมูลในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเข้าระบบฯ
และข้อมูลส่วนที่ ๒ การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อนึ่ง หากมีความสงสัย
ประการใด สามารถสอบถามได้ที่กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้โดยตรง ตามหมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๓๐๖ ๘๗๑๒
หรือทาง e-mail : ecdteam@dcy.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๐๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๘
ผู้ประสานงาน : นางสาวศิริรัตน์ โภภิกุล ๐๘๗-๑๘๕๙๕๓๑

รายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
สำหรับโรงเรียนอนุบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดอุตรดิตถ์

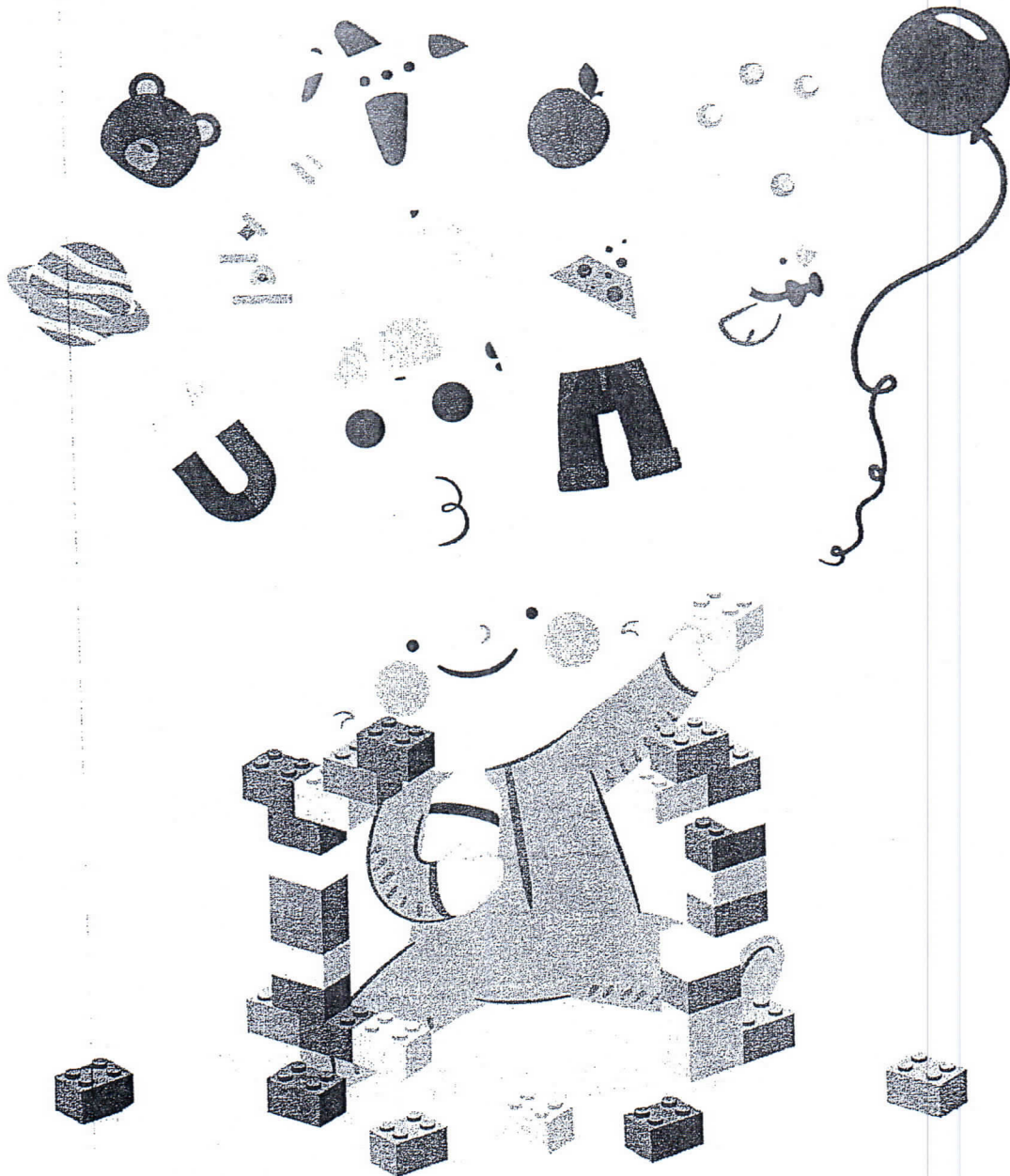
ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท	ศพด./รร.	username	pwd
1	อุตรดิตถ์	ท่าปลา	ทต.จirim	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลจirim	3053200601.usr	logon
2	อุตรดิตถ์	ท่าปลา	ทต.ร่วมจิต	รร.ร่วมจิตวิเทศศึกษา Ruamchit withedsuksa School (RWS)	3053200401.usr	logon
3	อุตรดิตถ์	ท่าปลา	ทต.ร่วมจิต	รร.อนุบาลร่วมจิตวิเทศศึกษา	3053200402.usr	logon
4	อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	ทต.ผาจุก	รร.อนุบาลเมืองอุตรดิตถ์	3053200501.usr	logon
5	อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	ทม.อุตรดิตถ์	รร.เทศบาลท่าอิฐ	3053200101.usr	logon
6	อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	ทม.อุตรดิตถ์	รร.เทศบาลวัดท้ายตลาด	3053200102.usr	logon
7	อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	ทม.อุตรดิตถ์	รร.เทศบาลวัดเกษมจิตดาราม	3053200103.usr	logon
8	อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	ทม.อุตรดิตถ์	รร.เทศบาลวัดหนองผา	3053200104.usr	logon
9	อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	ทม.อุตรดิตถ์	รร.เทศบาลวัดคลองโพธิ์	3053200105.usr	logon
10	อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	ทม.อุตรดิตถ์	รร.เทศบาลวัดไผ่ล้อม	3053200106.usr	logon
11	อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	อบจ.อุตรดิตถ์	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์	3053100101.usr	logon
12	อุตรดิตถ์	ลับแล	ทต.ศรีพนมมาศ	รร.เทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร	3053200201.usr	logon
13	อุตรดิตถ์	ลับแล	ทต.หัวดง	รร.เทศบาลหัวดง (ป.พิทักษ์)	3053200301.usr	logon

รายชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username) และรหัสผ่าน (Password)
 สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เพิ่มเติม)
 จังหวัดอุดรดิตถ์

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	อปท	ศพด./รร.	username	pwd
1	อุดรดิตถ์	ทองแสนขัน	อบต.ป่าคาย	ศพด.นาป่าคาย (ภุพิทย์รัฐอุปถัมภ์)	42746.usr	logon
2	อุดรดิตถ์	บ้านโคก	อบต.นาขุม	ศพด.อบต.นาขุม	3053602301.usr	logon
3	อุดรดิตถ์	ฟากท่า	เทศบาลตำบลฟากท่า	ศพด.เทศบาลตำบลฟากท่า	42826.usr	logon
4	อุดรดิตถ์	เมืองอุดรดิตถ์	เทศบาลตำบลท่าเสา	ศพด.ตำบลท่าเสา (ร.ร.พิชัยดาบหัก 1)	53817.usr	logon
5	อุดรดิตถ์	ลับแล	เทศบาลตำบลพระเสด็จ	ศพด.ตลิ่งต่ำ	51263.usr	logon
6	อุดรดิตถ์	ลับแล	อบต.ไผ่ล้อม	ศพด.อบต.ไผ่ล้อม	53635.usr	logon

คู่มือการใช้งาน

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ



กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

บทนำ.....	1
เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ.....	3
การเข้าสู่ระบบ.....	4
โปรแกรมประยุกต์สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	5
เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม	5
การบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	5
การบันทึกข้อมูลบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	10
การบันทึกข้อมูลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	13
โปรแกรมบันทึกข้อมูลและการรับรองข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานชาติ.....	16
แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร.....	21
ระบบฐานข้อมูลสำหรับคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร	22
เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม	22
การบันทึกข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย)	22
การบันทึกข้อมูลสถานะการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร	24
การบันทึกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดและกรุงเทพมหานคร.....	25
การบันทึกข้อมูลมาตรการ วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา.....	26

รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ.....	3
รูปที่ 2 แสดงกระบวนการเข้าสู่ระบบ.....	4
รูปที่ 3 หน้าจอบันทึกข้อมูลผู้ใช้งาน เมื่อล็อกอินเข้าสู่ระบบครั้งแรก.....	4
รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม.....	5
รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	5
รูปที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 1.....	6
รูปที่ 7 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2.....	6
รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2.....	7
รูปที่ 9 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 3.....	8
รูปที่ 10 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 4.....	8
รูปที่ 11 แสดงตัวอย่างผลลัพธ์การบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	9
รูปที่ 12 แสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	10
รูปที่ 13 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลบุคลากร.....	10
รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร.....	11
รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”.....	11
รูปที่ 16 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลการศึกษาของบุคลากร.....	12
รูปที่ 17 แสดงรายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณีเลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา.....	12
รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	13
รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลเด็ก.....	13
รูปที่ 20 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของเด็ก.....	14
รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา.....	15
รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา.....	15
รูปที่ 23 แสดงหน้าหลักส่วนบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR).....	16
รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกรายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก.....	17
รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย.....	17
รูปที่ 26 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 1.....	18
รูปที่ 27 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 2.....	18
รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.....	19
รูปที่ 29 แสดงการแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ.....	20
รูปที่ 30 แสดงหน้าจอสําหรับกรอกรายชื่อผู้ประเมินและผู้รับรอง.....	20

สารบัญรูป

หน้า

รูปที่ 31 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด.....	22
รูปที่ 32 แสดงส่วนกรอกข้อมูลทั่วไปด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย.....	22
รูปที่ 33 แสดงส่วนกรอกข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย.....	23
รูปที่ 34 แสดงส่วนกรอกข้อมูลบุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย	23
รูปที่ 35 แสดงส่วนกรอกข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย	24
รูปที่ 36 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพอนามัย.....	24
รูปที่ 37 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสังคม	25
รูปที่ 38 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 3	25
รูปที่ 39 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 4	26

บทนำ

ในปัจจุบันประเทศไทยมีเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปีจำนวน 4.5 ล้านคน และ ผลสำรวจโดยกรมอนามัยตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ถึง 2560 พบว่าร้อยละ 30 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการไม่สมวัย โดยเฉพาะด้านภาษา นับเป็นวิกฤติร้ายแรงต่อการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้างประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสภาพสังคมที่บิดามารดาและผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความจำเป็นต้องนำเด็กปฐมวัยไปรับบริการการดูแลและพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพแตกต่างกันหลอมน้ำกันมาก ระหว่างกลุ่มมีโอกาสกับกลุ่มด้อยโอกาส ระหว่างการจัดการศึกษาเร่งเรียนจนเครียด กับแบบละเลยขาดความเอาใจใส่ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน

มุมมองของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย มีหน่วยงานภาครัฐท้องถิ่น เอกชน จัดบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยหลากหลายรูปแบบ โดยแต่ละหน่วยงานมีมาตรฐานและเกณฑ์ การประเมินแตกต่างกันตามภารกิจของหน่วยงาน แม้จะมีการจัดทำมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เมื่อ 3 พฤษภาคม 2554 แต่ในทางปฏิบัติยังพบว่า มีข้อจำกัดมากมายในการใช้มาตรฐานดังกล่าวที่ครอบคลุมเฉพาะเด็ก อายุ 2 - 5 ปี เท่านั้น สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องใช้หลายมาตรฐาน เป็นภาระงานด้านเอกสารจำนวนมาก ไม่มีเวลาดูแล พัฒนาเด็กเกิดความสับสน และต้องทำงานซ้ำซ้อน ผลการประเมินก็ไม่ได้นำไปพัฒนาเท่าที่ควร กอปรกับมติที่ประชุมคณะกรรมการอาเซียนเพื่อคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิสตรีและสิทธิเด็ก ณ ประเทศมาเลเซีย ส่งมาตรฐานคุณภาพขั้นต่ำของอาเซียน Asian Early Childhood Care, Development and Education Quality Standard ให้ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานจัดทำมาตรฐานคุณภาพในการ เลี้ยงดูการดูแล การพัฒนา และการให้การศึกษ แก่เด็กปฐมวัยของแต่ละประเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียน

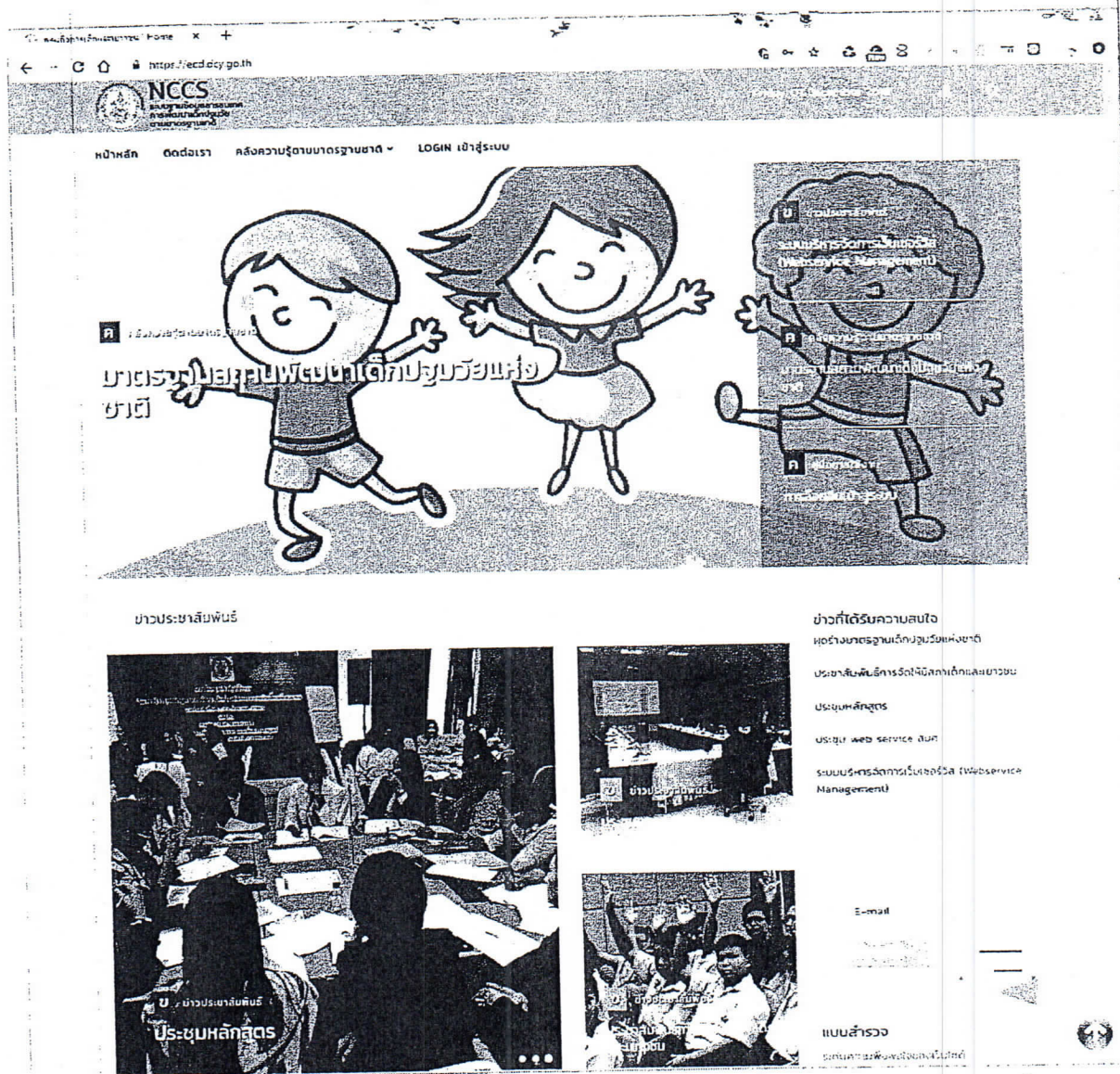
ปี 2560 คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) จึงเห็นชอบให้คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย จัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้น เป็นมาตรฐานกลาง ให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกันในการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 นับว่าเป็นการปรับกระบวนทัศน์ใหม่ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นที่ตั้งซึ่งเป็นการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ถือเป็น การวางรากฐานการพัฒนา มนุษย์อย่างบูรณาการ แทนการใช้บริบท และภารกิจของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้ง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายใต้คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) 3 คณะ และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) 2 คณะ ซึ่งทุกคณะมีผู้แทนจากกระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่น ๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งรัฐ และเอกชน ร่วมจัดทำถือว่าเป็นมาตรฐานขั้นพื้นฐานของประเทศไทย ตัวบ่งชี้ เกณฑ์ถูกปรับให้มีความเหมาะสมกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกบริบท ปรับเครื่องมือในการคัดกรองประเมินพัฒนาการเด็กใหม่ โดยใช้ DSPM ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งจะช่วยให้เด็กปฐมวัยของประเทศไทย

ที่มีพัฒนาการล่าช้า ไม่สมวัยลดน้อยลง และเติบโตไปสู่ช่วงวัยอื่น ๆ อย่างมีคุณภาพ และมีมติให้นำไปใช้เป็นแนวทางประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นแนวทางเดียวกัน รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. และยังเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพบริการในกรอบการบูรณาการงานปฐมวัยของ 4 กระทรวงหลัก (กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และเครือข่ายทุกระดับที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ตั้งแต่ในช่วงปฐมวัย สอดคล้องกับ มาตรา 54 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งยังสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพระดับภูมิภาคอาเซียน และการใช้มาตรฐานนี้ในการพัฒนาคุณภาพยังช่วยตอบสนองประเทศไทยในการบรรลุถึง 50 ตัวบ่งชี้ ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับนานาชาติ Sustainable Development Goals 2030 อีกด้วย

ทั้งนี้ หากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีศักยภาพการให้บริการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานนี้สามารถพิจารณาเพิ่มเติมเกณฑ์ดังกล่าวได้ตามบริบท ในกรณีที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานนี้คือ ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ชุมชน และสังคม จะต้องช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อให้ดำเนินการได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย แต่ไม่ควรปรับลดเกณฑ์ให้ต่ำลง เนื่องจากมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยฉบับนี้ถือเป็นมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ และเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและจัดบริการให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสเริ่มต้นชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำเป็นการเพิ่มคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดในการนำประเทศไทยสู่ความเจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน ท่ามกลางความท้าทายของโลกในศตวรรษที่ 21

เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

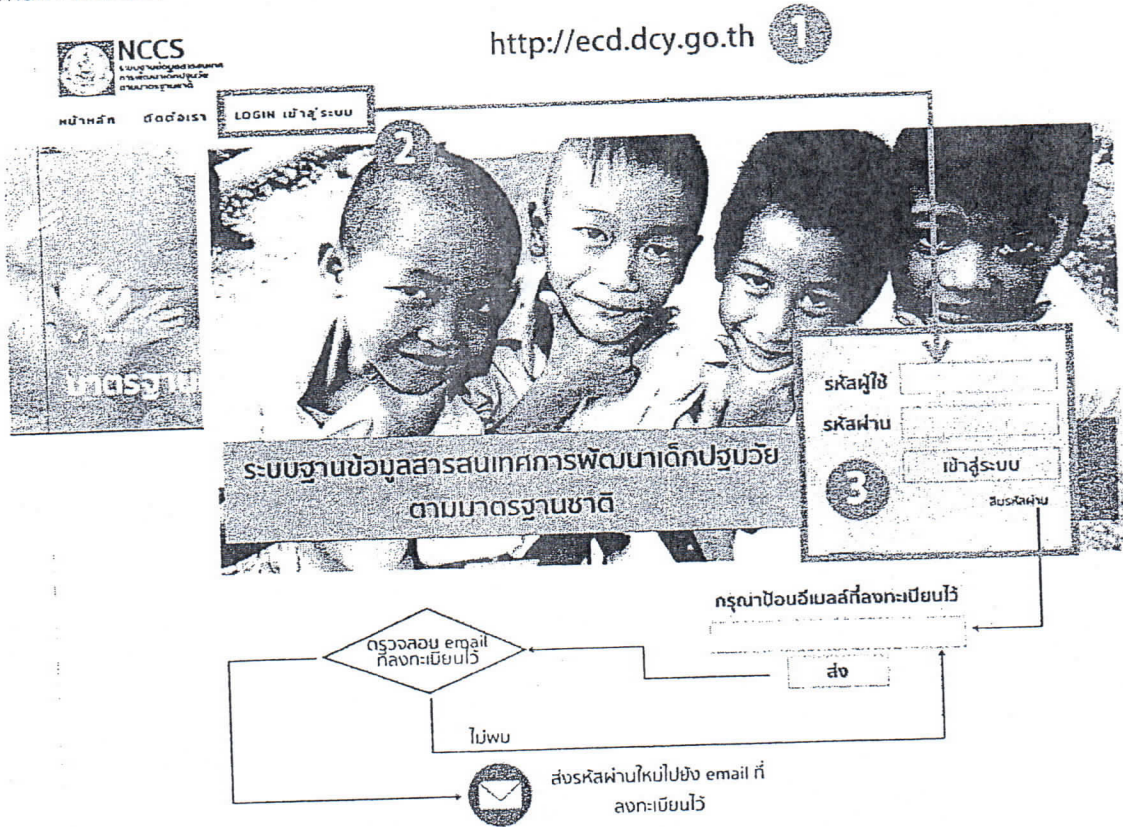
<https://ecd.dcy.go.th> เป็นเว็บไซต์รวบรวมข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นช่องทางเข้าสู่ระบบเครือข่ายบนอินเทอร์เน็ต (Gateway) สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล รวมถึงเป็นช่องทางเชื่อมต่อไปยังหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง



รูปที่ 1 แสดงหน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

การเข้าสู่ระบบ

ผู้ใช้งานต้องทำการป้อนรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านที่ได้รับเพื่อเข้าสู่การทำงานของโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ในการเข้าสู่ระบบครั้งแรก ระบบจะบังคับให้ผู้ใช้งานบันทึกรายละเอียดของผู้ใช้งานโดยเฉพาะอีเมล (E-mail Address) เพื่อใช้ในการอ้างอิงกรณีลืมรหัสผ่าน กระบวนการและหน้าจอโปรแกรมปรากฏดังรูป



รูปที่ 2 แสดงกระบวนการเข้าสู่ระบบ

ข้อมูลผู้ใช้งาน (User Information)



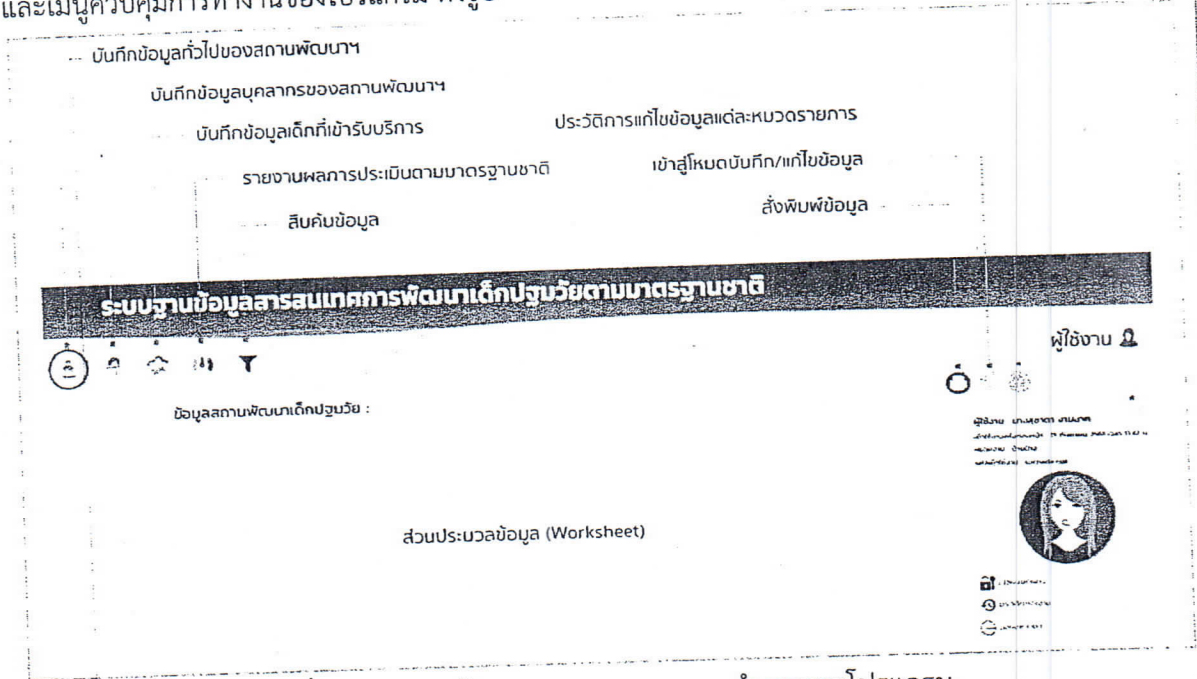
รหัสผู้ใช้	suchada.nga
รหัสผ่าน
สังกัดกลุ่ม	บ้านป้าสุ
* คำนำหน้าชื่อ	นาง
* ชื่อ	สุชาดา
* นามสกุล	งามมาก
* หมายเลขโทรศัพท์	
* อีเมล	suchada@nccs.com

รูปที่ 3 หน้าจอบันทึกข้อมูลผู้ใช้งาน เมื่อล็อกอินเข้าสู่ระบบครั้งแรก

โปรแกรมประยุกต์สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

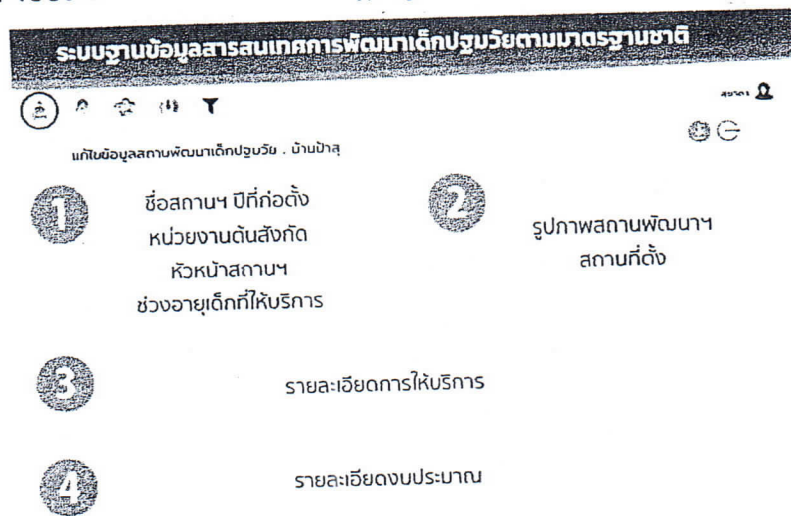
เมื่อผู้ใช้งานระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าใช้งานเข้าสู่ระบบ (Login) ระบบจะแสดงหน้าแสดงข้อมูล และเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม ดังรูป



รูปที่ 4 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

การบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้ใช้งานต้องบันทึกข้อมูลประกอบข้อมูล 4 ส่วนได้แก่ ส่วนที่ 1 ปีที่เปิดดำเนินการ, ช่วงอายุเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 2 รูปภาพและสถานที่ตั้ง ส่วนที่ 3 รายละเอียดการให้บริการ (จำนวนห้องเรียนที่เปิดให้บริการในแต่ละช่วงอายุ, จำนวนเด็กที่ให้บริการเฉลี่ยในแต่ละปี, จำนวนเด็กออกกลางคัน, จำนวนเด็กที่ออกในแต่ละปี) ส่วนที่ 4 งบประมาณและค่าใช้จ่าย ปรากฏดังรูป



รูปที่ 5 แสดงส่วนประกอบกรบันทึกข้อมูลทั่วไปสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ส่วนที่ 1 ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปีที่ก่อตั้ง หน่วยงานต้นสังกัด ข้อมูลหัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (คนปัจจุบัน) ช่วงอายุของเด็กที่ให้บริการ

ส่วนของข้อมูลหัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จะแสดงข้อมูลจากการกำหนดตำแหน่งในเมนูบันทึกข้อมูลบุคลากร

รหัสหน่วยงาน	45 <small>(ตามมาตรฐานของหน่วยงาน เพื่อใช้ แลกเปลี่ยนข้อมูล)</small>	เปิดดำเนินการเมื่อ	อังคาร 01 ก.ค. 2540
--------------	--	--------------------	---------------------

สังกัด ภาครัฐ

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ
มนุษย์จังหวัด

หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนอนุบาล/ผู้รับใบอนุญาต 

ชื่อ - สกุล

ปีที่ดำรงตำแหน่งที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งนี้ 1 ส.ค. 2561 - ปัจจุบัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด สูงกว่า สาขาวิชา การบริหารธุรกิจ
ปริญญาตรี

โทรศัพท์

อีเมล

ดูแลเด็กตั้งแต่
ระดับช่วงอายุ

0

ปี

ถึง

7

ปี

รูปที่ 6 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2 รูปภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และข้อมูลสถานที่ตั้ง

2.1 รูปภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก รูปภาพสถานที่ตั้งสถานพัฒนา (รองรับไฟล์ภาพชนิด .jpeg, png และ gis)

รูปภาพ

1 ไฟล์ที่เลือกไว้



28-119-1532589243.jpg

543 KB



ประเภทรูปภาพที่รองรับ .jpg, .png, .gif

รูปที่ 7 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2

2.2 สถานที่ตั้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย ที่ตั้ง/อาคาร บ้านเลขที่ หมู่ที่ หมู่บ้าน ถนน ซอย ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร อีเมล เว็บไซต์และพิกัดบนแผนที่ (ค่าละติจูด (N) ลองจิจูด (E))

สถานที่ตั้ง



ที่ตั้ง	กรุงเทพมหานคร	ชื่ออาคาร	อาคารพัฒนา 1
เลขที่	140	หมู่ที่	1
หมู่บ้าน	พัฒนา	ถนน	สุขสวัสดิ์
ซอย	สุขสวัสดิ์ 30		
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร		
อำเภอ/ เขต	เขตราชบุรีบูรณะ		
ตำบล/ แขวง	แขวงบางปะกอก		
รหัส ไปรษณีย์	10140		
เบอร์ โทรศัพท์	084-123456	โทรสาร	053-123456
อีเมล	baan su@gmail.com		
เว็บไซต์	www.baan-su.co.th		

รูปที่ 8 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3 รายละเอียดการให้บริการ รายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีก ประกอบด้วย จำนวนเด็กที่ให้บริการ (จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้ามาในรอบปี, จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี, จำนวนเด็กที่ออกต่อปี) ข้อมูลการแบ่งตามระดับชั้น

ส่วนจำนวนเด็กต่อห้องเรียน ระบบจะแสดงให้อัตโนมัติ โดยจะนำจำนวนข้อมูลจากการบันทึกข้อมูลเด็กที่เข้ารับบริการมาแสดง

จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้ามาในรอบปี	70	คน	แบ่งตามระดับชั้น		ห้อง	3	คน/ห้อง
จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี	1	คน	1.) การกขวนปีแรก	1	ห้อง	5	คน/ห้อง
จำนวนเด็กที่ออกต่อปี	3	คน	2.) วิชเตาระ:เต: (จขสุ 1 ปี - 3 ปี)	1	ห้อง	4	คน/ห้อง
			3.) เตรียมอนุบาล	1	ห้อง	1	คน/ห้อง
			4.) อนุบาล 1	1	ห้อง	0	คน/ห้อง
			5.) อนุบาล 2	1	ห้อง	0	คน/ห้อง
			6.) อนุบาล 3	1	ห้อง	0	คน/ห้อง
			7.) อื่นๆ	0	ห้อง	0	คน/ห้อง

รูปที่ 9 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4 รายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีก ประกอบด้วย

- ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการ จำนวนเงิน (บาท) ของ หน่วยงานต้นสังกัด, รัฐ ผ่านกระทรวง, ผู้ปกครองเด็ก และอื่น ๆ
- ข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงาน/ประกันคุณภาพภายใน

ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการ

1) ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
(1.1) หน่วยงานต้นสังกัด	100000
(1.2) รัฐ ผ่านกระทรวง	200000
(1.3) ผู้ปกครองเด็ก	70000
(1.4) อื่นๆ (ระบุ)	0
รวม	370,000.00

2) ในปีที่ผ่านมา สถานะทางการเงินเมื่อเปรียบเทียบกับรายรับรายจ่ายเป็นอย่างไร

เพียงพอ

ไม่เพียงพอ

ระบุ

ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านมีการประเมินผลการดำเนินงาน/ประกันคุณภาพภายใน

มี

ไม่มี

รูปที่ 10 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านทีกข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 4

การบันทึกข้อมูลบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 แบบบันทึกข้อมูลบุคลากร จะแสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย
 จำนวนบุคลากรแยกประเภทบุคลากร และตารางรายชื่อของบุคลากรทั้งหมดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังรูป

ข้อมูลสรุปจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท ที่ปฏิบัติงานในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ออกจากแบบข้อมูลบุคลากร

แบบเพิ่มบุคลากร

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลบุคลากร สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภทบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ช่วยสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	1	10.00
ครู	3	50.00
ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย	2	11.11
รวม	6	100.00

รายชื่อบุคลากร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา	อายุ
1			ผู้ช่วยสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ปริญญาตรี	40 ปี
2			ครู	ปริญญาตรี	11 ปี
3			ครู	ปริญญาตรี	11 ปี

คลิกที่ "เลขประจำตัวประชาชน" เพื่อเข้าถึงรายละเอียดของบุคลากรแต่ละคน

รูปที่ 12 แสดงกระดานรายชื่อบุคลากรของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากรูป ผู้ใช้งานสามารถเพิ่มข้อมูลบุคลากร โดยกดปุ่ม “ ” และสามารถแก้ไขข้อมูลบุคลากรโดยเลือก “เลขประจำตัวประชาชน” ระบบแสดงแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลบุคลากร ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของหัวข้อที่บังคับให้กรอก “*” ให้ครบถ้วน โดยแบบฟอร์ม ผู้ใช้งานต้องบันทึกข้อมูลประกอบข้อมูล 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร ส่วนที่ 2 ข้อมูลการศึกษาของบุคลากร ปรากฏดังรูป

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

เพิ่มข้อมูลบุคลากร สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย - บ้านป่าสุ

- 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร
- 2 ข้อมูลการศึกษาของบุคลากร

รูปที่ 13 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลบุคลากร

ส่วนที่ 1 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชน/เลขที่หนังสือเดินทาง, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-สกุล, ประเภทบุคลากร, วันเริ่มปฏิบัติงาน, วันเดือนปีเกิด, เพศ, เบอร์โทรศัพท์ และอีเมล

ข้อมูลทั่วไป



เลขประจำตัวประชาชน

เลขหนังสือเดินทาง

-- เลือก --

คำนำหน้าชื่อ

ชื่อ

สกุล

-- เลือก --

ประเภทบุคลากร

วันเริ่มปฏิบัติงาน

-- เลือก --

วันเดือนปีเกิด

เพศ

โทรศัพท์

อีเมล

รูปที่ 14 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบุคลากร

กรณี que เลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง” แสดงส่วนสำหรับกรอกข้อมูล ใบประกอบวิชาชีพครู ข้อมูลรายละเอียดช่วงอายุที่ดูแลเด็กเป็นหลัก และการสอนตรงตามความถนัด

**หมายเหตุ: กรณีครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง ที่ดูแลเด็กมากกว่า 1 ช่วงอายุ ให้พิจารณาเลือกช่วงอายุที่ดูแลเป็นหลัก

กรณีระบุประเภทบุคลากร(ครู) กรณีระบุรายละเอียดใบประกอบวิชาชีพครู

ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู

มีใบประกอบวิชาชีพครู

ใบอนุญาตเลขที่

กรณีระบุประเภทบุคลากร(ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง) กรณีระบุรายละเอียดช่วงอายุที่ดูแลเด็กเป็นหลัก เพียง 1 ข้อ

การแรกเกิดถึงอายุก่อน 1 ปี

อายุ 1 ปี ถึง อายุก่อน 2 ปี

อายุ 2 ปี ถึง อายุก่อน 3 ปี

อายุ 3 ปี ถึง อายุก่อน 4 ปี

อายุ 4 ปี ถึง อายุก่อน 5 ปี

อายุ 5 ปี ถึง อายุก่อน 6 ปี

อายุ 6 ปี ถึง ก่อนเข้า ป.1

ข้อมูลการศึกษา

-- เลือก --

ระดับการศึกษา

ปีจบการศึกษา

-- เลือก --

สาขาวิชาเอก

สอนตรงตามความถนัด

ตรง

ไม่ตรง

รูปที่ 15 แสดงรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติม กรณีเลือกประเภทบุคลากร “ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง”

ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลที่บ้านที่ก ประกอบด้วย ระดับการศึกษา, ปีที่จบการศึกษา และวิชาเอก

ข้อมูลการศึกษา -- เลือก --
ระดับการศึกษา * ปีที่จบการศึกษา

-- เลือก --
สาขาวิชาเอก *

รูปที่ 16 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านที่กข้อมูลการศึกษาของบุคลากร

ข้อมูลการศึกษา ปริญญาตรี
ระดับการศึกษา * ปีที่จบการศึกษา

คหกรรม *
สาขาวิชาเอก *

ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องมาแล้วกว่า 2 ปี *
มีประสบการณ์ ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่ถึง 2 ปี

ได้รับการฝึกอบรมฯ ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง *
ได้รับการอบรม ไม่ได้รับการอบรม

รูปที่ 17 แสดงรายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณีเลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา

รายละเอียดข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม กรณี เลือกสาขาวิชาเอกที่ไม่ใช่ การศึกษาปฐมวัย, การอนุบาลศึกษา ระบบแสดงรายละเอียดข้อมูลที่บ้านที่กข้อมูลการศึกษาเพิ่มเติม ประกอบด้วย การมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องมาแล้วกว่า 2 ปี และการได้รับการฝึกอบรมฯ ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง

การบันทึกข้อมูลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย จะแสดงกระดานรายชื่อเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย
 จำนวนเด็กแยกตามเพศ และตารางรายชื่อเด็กทั้งหมดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังรูป

ข้อมูลสรุปจำนวนเด็กจำแนกตามเพศในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แยกจากแบบข้อมูลบุคลากร

แบบเพิ่มข้อมูลเด็ก

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็ก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	1	7.69
หญิง	1	7.69
รวม	4	100.00

รายชื่อเด็ก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	วันเดือนปีเกิด	อายุ	เชื้อชาติ	สัญชาติ	เป็นเด็กกำพร้า/ได้รับการเลี้ยงดูโดย ครอบครัว/ผู้ปกครอง/สถานสงเคราะห์
1	ชาย	1 ตุลาคม 2550	1 0	ไทย	ไทย	ไม่มี	
2	ชาย	27 กรกฎาคม 2550	1 0	ไทย	ไทย	ไม่มี	
3	หญิง	6 กุมภาพันธ์ 2550	1 0	ไทย	ไทย	ไม่มี	
4	ชาย	26 ธันวาคม 2550	1 0	ไทย	ไทย	ไม่มี	

คลิกที่ "เลขประจำตัวประชาชน" เพื่อเข้าถึงรายละเอียดของเด็กแต่ละคน

รูปที่ 18 แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กที่เข้ารับบริการในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากรูป ผู้ใช้งานสามารถเพิ่มข้อมูลเด็ก โดยกดปุ่ม “ ” และสามารถแก้ไขข้อมูลเด็กโดยเลือก
 “เลขประจำตัวประชาชน” ระบบแสดงแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลเด็ก ผู้ใช้งานต้องกรอกข้อมูลในส่วนของ
 หัวข้อที่บังคับให้กรอก “*” ให้ครบถ้วน โดยแบบฟอร์ม ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลเด็กที่
 ให้บริการ ส่วนที่ 2 ข้อมูลมารดาของเด็กที่ให้บริการ ส่วนที่ 3 ข้อมูลบิดาของเด็กที่ให้บริการ ปรากฏดังรูป

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย บ้านป่าสุ

- 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็ก
- 2 ข้อมูลทั่วไปของมารดา
- 3 ข้อมูลทั่วไปของบิดา

รูปที่ 19 แสดงส่วนประกอบการบันทึกข้อมูลเด็ก

ส่วนที่ 1 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย รูปภาพเด็ก (รองรับไฟล์ภาพชนิด .jpeg, png และ .gif), เลขประจำตัวประชาชน, วันรับเข้า, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด, เพศ, น้ำหนัก - ส่วนสูง, เชื้อชาติ, สัญชาติ และข้อมูลการเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษหรือสงสัยว่ามีพัฒนาการล่าช้า



อัพโหลดรูปภาพ :

1 ไฟล์ที่เลือกไว้



119-1536895687.jpg



ประเภทรูปภาพที่รองรับ jpeg, png, gif

เลขประจำตัวประชาชน / วันที่รับเข้า :

ศุกร์ 01 ก.ย 2560

เลขประจำตัวประชาชน

วันที่รับเข้า

คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล :	เด็กหญิง คำนำหน้าชื่อ	สืบจิต ชื่อ	มีมาก สกุล
วันเดือนปีเกิด / เพศ :	อังคาร 01 ก.ย 2558 วันเดือนปีเกิด	หญิง เพศ	
น้ำหนัก / ส่วนสูง :	20 น้ำหนัก	100 ส่วนสูง	
เชื้อชาติ / สัญชาติ :	ไทย เชื้อชาติ	ไทย สัญชาติ	

เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ /
สงสัยว่ามีพัฒนาการล่าช้า :

รูปที่ 20 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของเด็ก

ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของมารดา, คำนำหน้าชื่อ
ชื่อ-นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่



เลขประจำตัวประชาชนมารดา :
 คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล มารดา : นาย สิมชา มีมาก
 คำนำหน้าชื่อ ชื่อ สกุล
 วันเดือนปีเกิด :
 -- ที่อยู่ --
 เลขที่ : 10 หมู่ที่ : 1
 ตรอก : - ซอย : -
 ถนน : -
 จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
 อำเภอ/เขต : เขตบางขุนเทียน
 ตำบล/แขวง : แขวงสามดัว

รูปที่ 21 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดข้อมูลที่บันทึก ประกอบด้วย เลขประจำตัวประชาชนของบิดา, คำนำหน้าชื่อ ชื่อ-
นามสกุล, วันเดือนปีเกิด และข้อมูลที่อยู่

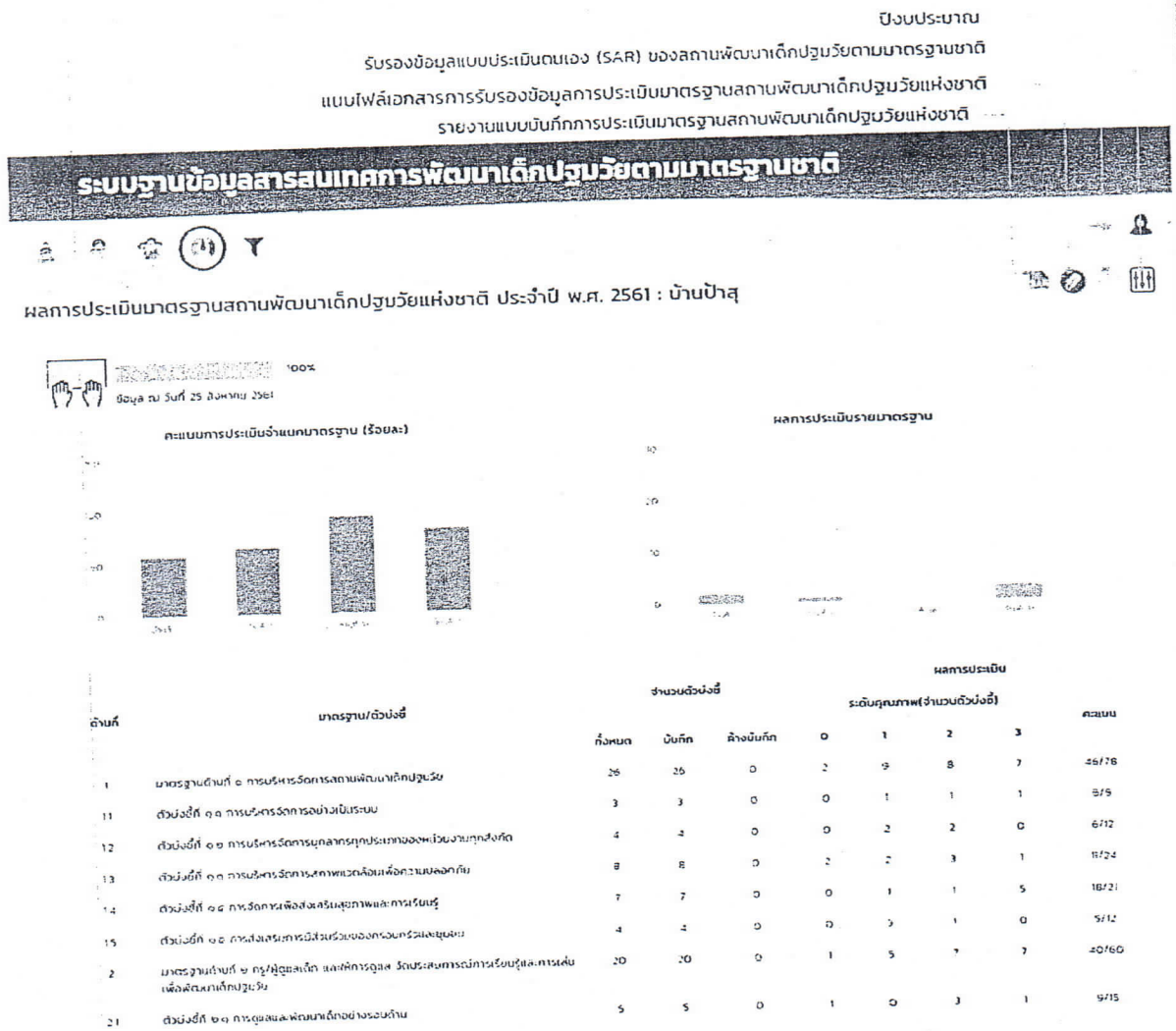


เลขประจำตัวประชาชนบิดา :
 คำนำหน้าชื่อ / ชื่อ-สกุล บิดา : นาย สิบโอ มีมาก
 คำนำหน้าชื่อ ชื่อ สกุล
 วันเดือนปีเกิด :
 -- ที่อยู่ --
 เลขที่ : 10 หมู่ที่ : 1
 ตรอก : - ซอย : -
 ถนน : -
 จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
 อำเภอ/เขต : เขตบางขุนเทียน
 ตำบล/แขวง : แขวงสามดัว

รูปที่ 22 แสดงรายละเอียดข้อมูลที่บันทึกข้อมูลทั่วไปของบิดา

โปรแกรมบันทึกข้อมูลและการรับรองข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานชาติ

การบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ โดยหน้าหลัก แสดงข้อมูลร้อยละความสำเร็จของการประเมิน ตารางรายการมาตรฐานตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ด้าน รายงานแบบบันทึก การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูล การรับรองข้อมูลการประเมิน และส่วนตั้งค่าสำหรับเลือกปีงบประมาณ ดังรูป



รูปที่ 23 แสดงหน้าหลักส่วนบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR)

จากรูป แสดงรายละเอียดของข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย ร้อยละความสำเร็จของการประเมิน, กราฟแสดงร้อยละของคะแนนประเมินจำแนกมาตรฐาน, กราฟแสดงร้อยละของผลการประเมินรายมาตรฐาน จะนำข้อมูลที่ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลการประเมินมาแสดงในรูปแบบร้อยละ และกราฟ

ส่วนกรอกตารางข้อมูลการประเมิน ประกอบด้วย

- รายการมาตรฐานตัวบ่งชี้ 3 ด้าน
- จำนวนตัวบ่งชี้และผลการประเมิน

- จำนวนตัวบ่งชี้ตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนตัวบ่งชี้ ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อย แยกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ทำการบันทึกแล้ว, จำนวนตัวบ่งชี้ที่ค้างบันทึก
- จำนวนผลการประเมิน เมื่อผู้ใช้งานกดที่ตัวเลขแต่ละช่องของจำนวนผลการประเมิน ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ โดยระดับแบ่งออกเป็น 4 ระดับ
 - ระดับ 0 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 0
 - ระดับ 1 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 1
 - ระดับ 2 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 2
 - ระดับ 3 ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละระดับ 3
 - คะแนนรวม ระบบแสดงรายการตัวบ่งชี้ย่อยที่อยู่ในแต่ละทุกระดับ

จากนั้น เลือกรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องการ โดยกดที่รายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ระบบจะแสดงรายการตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน

ลำดับที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้			ผลการประเมิน				คะแนน
		ทั้งหมด	บันทึก	ค้างบันทึก	0	1	2	3	
1	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	26	26	0	2	9	8	7	46/73
11	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	3	3	0	0	1	1	1	6/9
12	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด	4	4	0	0	2	2	0	6/12
13	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	8	8	0	2	2	3	1	11/24
14	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การจัดการส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	7	7	0	0	1	1	5	10/21
15	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	4	4	0	0	3	1	0	5/12
2	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้บริหารดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	20	20	0	1	5	7	7	40/60

รูปที่ 24 แสดงตัวอย่างการเลือกรายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้หลัก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

ลำดับที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
1.2.1	บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
1.2.2	ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินงาน/ผู้ดูแลเด็ก/ ครู/ผู้ดูแลเด็ก และ บริหารงานอย่างเป็นประสิทธิภาพ
1.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
1.2.4	บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

ปณ

รูปที่ 25 แสดงหน้ารายการมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ย่อย

เมื่อเลือกรายการที่ต้องการ แสดงตัวอย่างหน้ารายการตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมิน การบันทึกข้อมูลการประเมิน ประกอบด้วย 2 รูปแบบ คือ







รูปแบบที่ 1 ทำเครื่องหมาย “✓” ในกรอบสี่เหลี่ยม ของหัวข้อที่ต้องการ และเลือกวันที่ “”

๕๖ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปี 2561

ความถี่การรายงาน ปีงบประมาณ รอบการรายงานครั้งที่ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2561

รายการพิจารณา

1.2.1 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

<input checked="" type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๑. จัดทำโครงสร้าง คุุณสมบัติและอัตราค่าจ้าง	ระดับ	19 กรกฎาคม 2561	
<input checked="" type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๒. มีกระบวนการคัดเลือก โดยคำนึงถึงสุขภาพกาย สุขภาพจิต	ระดับ	19 กรกฎาคม 2561	
<input checked="" type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๓. 1.ใบิ้อาสาสมัคร ไม่เคยได้รับใบการกระทำผิดคดีที่เกี่ยวกับความรุนแรง โทษที่เกี่ยวกับการกระทำผิดตั้งแต่	ระดับ	19 กรกฎาคม 2561	
<input type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๔. มีการตรวจสุขภาพประจำปีทุกคนและประเมินความเครียดด้วยตนเองโดยมีกรช่วยเหลือที่จำเป็น	ระดับ	21 กันยายน 2561	
<input type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๕. ติดตาม สัมภาษณ์การทำงานของบุคลากร โดยจัดให้มีวิธีการให้ได้รับสิทธิประโยชน์ต่างจ ตามระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด	ระดับ	21 กันยายน 2561	
<input type="checkbox"/>	๑.๒.๑.๖. พัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ระดับ	21 กันยายน 2561	

รูปที่ 26 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 1

รูปแบบที่ 2 กรอกจำนวนตัวเลข และเลือกวันที่ “”





๕๖ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปี 2561

ความถี่การรายงาน ปีงบประมาณ รอบการรายงานครั้งที่ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2561

รายการพิจารณา



1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

- ๑.๒.๓.๑ จำนวนผู้ทำหน้าที่ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือปฐมวัย หรือกรณีที่มีวุฒิปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้อง (ครูสาขาอื่นที่ไม่มีชื่อเอกปฐมวัยหรืออนุบาล แพทย์ พยาบาล สาธารณสุข ศึกษาศาสตร์) ต้องมีการศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต (ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ชั่วโมง)
- ๑.๒.๓.๒ จำนวนผู้ทำหน้าที่ผู้ช่วยครู กรณีที่วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี ประสบการณ์ทำงานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามที่ส่วนราชการรับรอง หรืออยู่ในระหว่างการอบรมดังกล่าวภายในระยะเวลา ๑ ปี
- ๑.๒.๓.๓ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาต่อเนื่องระหว่างประจำการ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๑.๒.๓.๔ จำนวนผู้ทำหน้าที่ครูและผู้ช่วยครูทั้งหมด

5	คน	18 กรกฎาคม 2561	
1	คน	11 กรกฎาคม 2561	
2	คน	18 กรกฎาคม 2561	
3	คน	18 กรกฎาคม 2561	

รูปที่ 27 แสดงรูปแบบการประเมินรายการตัวบ่งชี้ รูปแบบที่ 2

รายงานการประเมินตนเอง

จากหน้าหลักระบบบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ให้ผู้ใช้งานเลือกเมนู “” แสดงผลรายงานแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผู้ใช้งานระบบสามารถสั่งพิมพ์แบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยเลือก “” แสดงตัวอย่างการพิมพ์ ดังรูป

แบบบันทึกการประเมิน
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

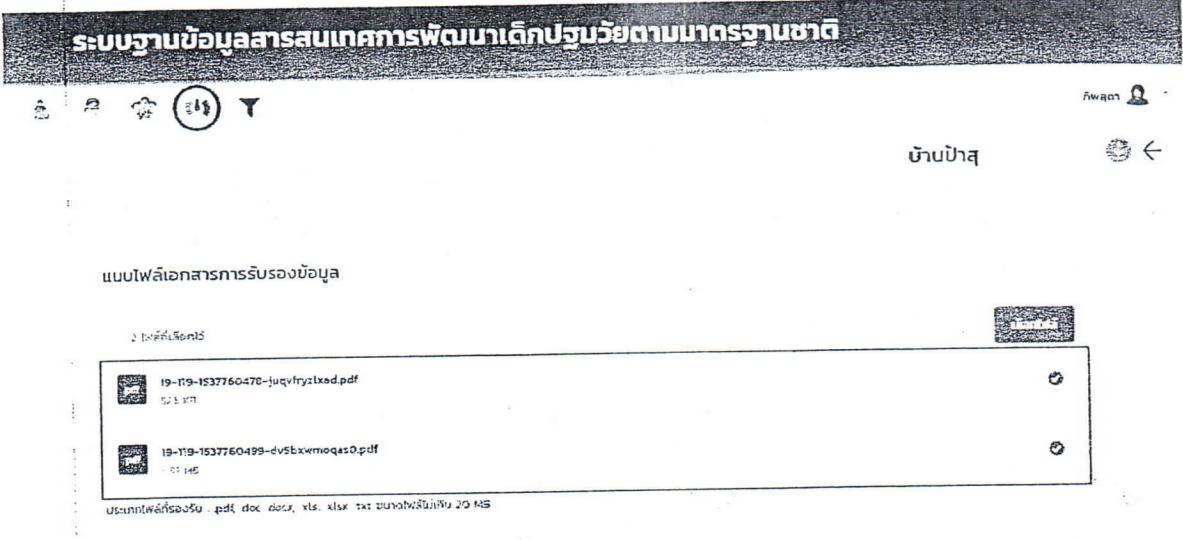
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย						
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	คะแนนการประเมิน				รวม	
	๑	๒	๓	๔		
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ		✓			๖	
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓			
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด	๐	๑	๒	๓	รวม	
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ			✓		๖	
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม			✓			
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ		✓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม	
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ			✓		๑๑	
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	✓					
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สันทนาการ และ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	✓					
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ		✓				
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก			✓			
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย			✓			
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				✓		
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน มีฉิ่งกับฉิ่งภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่		✓				
๑.๓.๙ จัดให้มีการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓		รวม
๑.๓.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น		✓				๑๘
๑.๓.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				✓		
๑.๓.๓ อาคารต้องบ่งชี้ที่ปลอดภัยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				✓		
๑.๓.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน			✓			
๑.๓.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ประพรม/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				✓		
๑.๓.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และ พาหะนำโรค				✓		
๑.๓.๗ จัดอุปกรณ์ภายในและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	รวม	
๑.๔.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓			๕	
๑.๔.๒ การจัดทำกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม		✓				
๑.๔.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย			✓			
๑.๔.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		✓				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม					๕๖ คะแนน	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{๕๖}{๑๐๐} \times ๑๐๐$					๕๘.๓๓%	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง					๑๑ บ่งชี้	

รูปที่ 28 แสดงแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

การแนบไฟล์เอกสาร ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

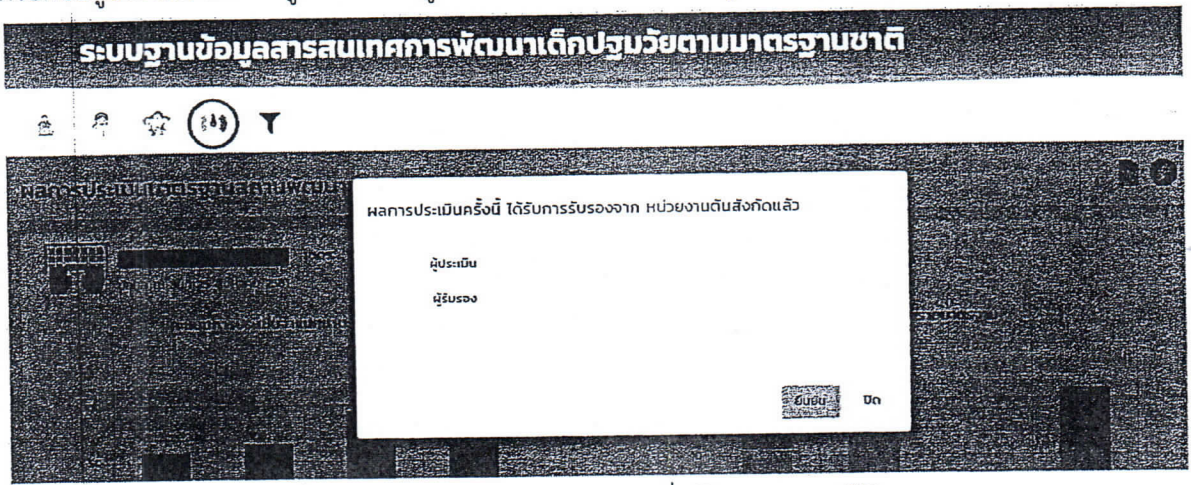
1. เลือก “📎” แนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระบบบันทึกข้อมูลประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานชาติ ประเภทไฟล์ที่รองรับคือ .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .txt ขนาดไฟล์ไม่เกิน 20 MB
 2. กดปุ่ม “📎” เพื่อบันทึกไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลเข้าระบบ
- เมื่อผู้ใช้งานทำการแนบไฟล์เอกสารเรียบร้อยแล้ว ระบบแสดงผลการแนบไฟล์ ดังรูป



รูปที่ 29 แสดงการแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

การรับรองแบบบันทึกการประเมินตนเอง

สำหรับรับรองข้อมูลแบบประเมินตนเอง (SAR) ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ขั้นตอนนี้จะดำเนินการเมื่อผู้ใช้งานทำการบันทึกการประเมินตนเองและแนบไฟล์เอกสารการรับรองข้อมูลการประเมินมาตรฐานเรียบร้อยแล้ว ให้เลือก “📄” รับรองข้อมูลแบบประเมินตนเอง (SAR) ระบบแสดงหน้าต่างสำหรับกรอกชื่อผู้ประเมิน และชื่อผู้รับรอง เมื่อผู้ใช้งานยืนยันการรับรองข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดง “📄”



รูปที่ 30 แสดงหน้าต่างสำหรับกรอกชื่อผู้ประเมินและผู้รับรอง

หมายเหตุ:

- ผู้ประเมิน ได้แก่ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับมอบหมาย
- ผู้รับรอง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด/องค์กร/สถาบัน/มูลนิธิ และหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

แบบจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) เห็นชอบแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ ประการหนึ่ง คือ จัดทำรายงานสถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ปีละ 1 ครั้ง กรม กิจการเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อให้จังหวัดและกรุงเทพมหานครทราบถึงสถานการณ์และความต้องการของการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานครตลอดจน ภาพรวมของประเทศไทย
- 3) เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและมาตรการ กลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร และระดับประเทศ

เนื้อหา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 สถานการณ์เด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก

ส่วนที่ 4 มาตรการ/วิธีการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหา

นิยามศัพท์ เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน

ข้อมูลที่ใช้ในการจัดเก็บ ณ วันที่ 31 ธันวาคม ของทุกปี

ระบบฐานข้อมูลสำหรับคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

เมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม

เมื่อผู้ใช้งานระดับจังหวัดเข้าใช้งาน (Login) ระบบจะแสดงหน้าหลักของระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ดังรูป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 ส่วนที่ 2 สถานการณ์เด็กปฐมวัย
 ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก
 ส่วนที่ 4 มาตรการ 5วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา

ปีงบประมาณ: 2560
 เมรุรายการย่อย

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร จังหวัด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 👤

ปี พ.ศ. 2560
 ข้อมูล ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2561

ด้านประชากร / เด็กปฐมวัย

ส่วนแสดงรายละเอียดข้อมูล (Worksheet)

รูปที่ 31 หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของระบบข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

การบันทึกข้อมูลทั่วไปของจังหวัด (ด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลทั่วไปด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย, หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย, บุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย และการดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 👤

ปี พ.ศ. 2559

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ด้านประชากร / เด็กปฐมวัย

ลำดับ	รายการ	ด้านประชากร (คน)ของจังหวัด		
		ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
1	ข้อมูลประชากรทั้งหมดของจังหวัด	478,182	527,578	1,005,760
2	จำนวนเด็กที่มีสถานะเป็นราษฎร	38,632	36,492	75,124
2.1	จำนวนเด็กอายุป้อนกว่า 1 ปี (อายุแรกเกิด - 11 เดือน 29 วัน)	5,387	5,227	10,614
2.2	จำนวนเด็กอายุ 1 ปี (อายุ 1 ปี - 1 ปี 11 เดือน 29 วัน)	5,968	5,642	11,610
2.3	จำนวนเด็กอายุ 2 ปี (อายุ 2 ปี - 2 ปี 11 เดือน 29 วัน)	6,348	5,966	12,314
2.4	จำนวนเด็กอายุ 3 ปี (อายุ 3 ปี - 3 ปี 11 เดือน 29 วัน)	6,654	6,214	12,868
2.5	จำนวนเด็กอายุ 4 ปี (อายุ 4 ปี - 4 ปี 11 เดือน 29 วัน)	7,287	6,969	14,256
2.6	จำนวนเด็กอายุ 5 ปี (อายุ 5 ปี - 5 ปี 11 เดือน 29 วัน)	6,988	6,474	13,462
3	จำนวนเด็กที่มีสถานะเป็นราษฎร(ต่างจังหวัด/ไม่มีหลักฐาน)	0	0	0

รูปที่ 32 แสดงส่วนกรอกข้อมูลทั่วไปด้านประชากรและข้อมูลเด็กปฐมวัย



ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2551
ข้อมูลแจ้งนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวน(คน)	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการ(ปีละคน)				รวม
			ช่วงปี 1-2 ปี		3-5 ปี		
			ชาย(คน)	หญิง(คน)	ชาย(คน)	หญิง(คน)	
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	40	0	0	0	0	0
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	39	0	0	0	0	0
1.2	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	1	0	0	0	0	0
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	0	0	0	0	0	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	126	39	37	43	38	157
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	39	37	43	38	157
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	1	39	37	43	38	157
2.1.2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (จัดตั้งเอง)	0	0	0	0	0	0
2.2	สังกัดเทศบาล	52	0	0	0	0	0
2.2.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดเทศบาล)	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 33 แสดงส่วนกรอกข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย



ปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2551
ข้อมูลแจ้งนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

บุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	จำนวนครูและพี่เลี้ยง(คน)		วุฒิภาวะทางครู(คน)			วิชาเอกครู(คน)			วุฒิภาวะทางผู้ปกครอง(คน)			รวม
		ครู	พี่เลี้ยง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ปริญญา	ไม่ ป.	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ปริญญา	
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1	สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	สถานสงเคราะห์ของรัฐ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	198	201	0	184	10	196	2	0	201	0	201	399
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

รูปที่ 34 แสดงส่วนกรอกข้อมูลบุคลากรและคุณภาพของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561
ข้อมูลเจอนับจากโรงเรียนจำนวน 0 แห่ง
จากทั้งหมด 365 แห่ง

การดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้
บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

ลำดับ	หน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัย	การดำเนินงานของหน่วยงาน(แห่ง)										รวม
		การดูแลเด็กปฐมวัย(ปี)		โรงเรียน				ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	38	2	39	0	0	0	37	2	0	0	40
1.1	สถานีเรียนเลี้ยงเด็กเอกชน	37	2	39	0	0	0	37	2	0	0	39
1.2	สถานสงเคราะห์จังหวัด	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1.3	สถานสงเคราะห์เอกชน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	61	0	0	0	0	0	0	116	0	8	61
2.1	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
2.1.1	โรงเรียนอนุบาล (สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54

รูปที่ 35 แสดงส่วนกรอกข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่ให้บริการและดูแลเด็กปฐมวัย

การบันทึกข้อมูลสถานะการณเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 2 สถานการณ์ของเด็กปฐมวัย



ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ

อนามัย และด้านสังคม ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ด้านสุขภาพอนามัย

ลำดับ	ประเมิน	มีเพียงหนึ่งจังหวัด	ค่าเฉลี่ย	รวม
1	อัตราการตายของทารก	3,676	12	0.33
2	ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่า 2500 กรัม	3,676	325	8.84
3	จำนวนเด็กแรกเกิดที่มีภาวะการขาดสารไอโอดีน	3,676	0	0.00
4	สัดส่วนของหญิงตั้งครรภ์ที่ระดับไอโอดีนในปัสสาวะต่ำกว่า 150 ไมโครกรัมต่อลิตร	305	164	53.77
5	ร้อยละของหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับยาเม็ดเสริมไอโอดีน	5,142	4,653	90.49
6	ร้อยละความครอบคลุมของเกลือเสริมไอโอดีนในระดับครัวเรือน	0	0	-
7	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีส่วนสูงระดับและรูปร่างสมบูรณ์	26,371	14,192	53.82
8	ร้อยละของการตายเชิงรุกด้วยนมแม่อย่างเดียวยังมีอยู่ 6 เดือน	6,262	3,334	53.24
9	ร้อยละของเด็กที่ได้รับวัคซีน	-	-	-
9.1	เด็กอายุครบ 1 ปี ที่ได้รับวัคซีน BCG และ HBV1 และ DTP - OPV3 และ HBV3 และ M/MMR	7,476	6,795	90.89
9.2	เด็กอายุครบ 2 ปี ที่ได้รับวัคซีน DTP4 และ OPV4 และ JE	8,004	6,834	85.38
9.3	เด็กอายุครบ 3 ปี ที่ได้รับวัคซีน JE และ MMR2	8,532	6,839	80.16
9.4	เด็กอายุครบ 5 ปี ที่ได้รับวัคซีน DTP5 และ OPV5	9,183	7,771	84.62

รูปที่ 36 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพอนามัย

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2561

ด้านสังคม

ลำดับ	ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
1	จำนวนเด็กถูกละเมิดทางเพศ	0	1	1
2	จำนวนเด็กถูกระงับความรุนแรงจากบุคคลภายในครอบครัว	0	1	1
3	จำนวนเด็กถูกระงับความรุนแรงจากบุคคลภายนอกครอบครัว	0	0	0
4	จำนวนเด็กที่อยู่ภาวะเสี่ยง	7	6	13
4.1	จำนวนเด็กเร่ร่อน	0	0	0
4.2	จำนวนเด็กอยู่ในภาวะยากลำบาก หรือครอบครัวยากจน	0	0	0
4.3	จำนวนเด็กถูกบิดา หรือมารดาทอดทิ้งและอยู่ในภาวะยากลำบาก	3	0	3
4.4	จำนวนเด็กในระบบการค้ายาเสพติด หรือเด็กขมกาน	0	0	0
4.5	จำนวนเด็กที่อยู่กับผู้สูงอายุตามลำพัง	2	4	6
4.6	จำนวนเด็กที่อยู่กับเด็กตามลำพัง	0	0	0
4.7	จำนวนเด็กที่ผู้ปกครองเป็นผู้เลี้ยงดู	2	1	3
4.8	จำนวนเด็กที่อยู่กับครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี	0	1	1
4.9	จำนวนเด็กที่มีมารดาอายุน้อยกว่า 20 ปี	0	0	0

รูปที่ 37 แสดงส่วนกรอกข้อมูลสถานการณ์เด็กปฐมวัยด้านสังคม

การบันทึกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็กในจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลสถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก ระบบจะทำการบันทึกและคำนวณผลรวมให้อัตโนมัติ

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

จังหวัด


ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2561

สถานการณ์การเสียชีวิตของเด็ก

ลำดับ	ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
1	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากโรคภัยไข้เจ็บ	4	3	7
2	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากภรรยา	1	1	2
3	จำนวนเด็กเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ	5	2	7
4	จำนวนเด็กถูกฆ่าตาย	1	3	4
5	อื่นๆ โปรดระบุ	-	-	0
รวม		11	9	20

รูปที่ 38 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 3

การบันทึกข้อมูลมาตรการ วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา

ส่วนที่ 4 ข้อมูลมาตรการ วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา  ผู้ใช้งานกรอกข้อมูลมาตรการ
วิธีการส่งเสริม พัฒนา แก้ไขปัญหา ระบบจะทำการบันทึกให้อัตโนมัติ

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

จังหวัด 



ปี พ.ศ. 2560

ส่วนที่ 4 

ข้อมูล ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2561

มาตรการ วิธีการส่งเสริม
พัฒนา แก้ไขปัญหา

แนบไฟล์

เลือกไฟล์หรือถ่ายภาพ



ประเภทไฟล์ที่รองรับ pdf doc docx xls xlsx ppt
ขนาดไฟล์ไม่เกิน 10 MB

ในปีที่ผ่านมา จังหวัดมีมาตรการ/วิธีส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยอย่างไร

จากข้อมูลและสถานการณ์เด็กปฐมวัย จังหวัดมีแผน/มาตรการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหาอย่างไร

รูปที่ 39 แสดงส่วนกรอกข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ส่วนที่ 4

หมายเหตุ: กรุณาแนบไฟล์เอกสารรายงานการประชุมเฉพาะหน้าที่มีมติที่ประชุมรับรองแบบจัดเก็บ
ข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร