



ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๔๔๕

ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
ท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) เพิ่มเติม

เรียน นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ ลับแล ท่าปลา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์
และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๘๙ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๙๖
ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุตรดิตถ์แจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดนโยบายให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based
Management for Local Development : SBMLD) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้จัดทำโครงการ
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณโดยในแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้นำให้มีการส่งเสริมคุณธรรม
๕ ประการ ได้แก่ พ่อเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้
นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local
Development : SBMLD) เพิ่มเติม การจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ขอให้โรงเรียนเน้น
คุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พ่อเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเรียนรรมศึกษาและสอบบรรณสามเหลี่ยม^{รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย}

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
สถานศึกษาทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายมานิต อนรรฆมาศ)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๒

ผู้ประสานงาน : นางสาวพิม แก้วรุจิตร ๐๘๑ ๕๓๗๙ ๙๔๔๒



ลงวันที่..... ๗๖/.....
วันที่..... ๑๒ พ.ย. ๒๕๖๑.....
เลขที่..... เอกสาร.....

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ ก ๓๔๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

(๓) พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) เพิ่มเติม

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ก ๓๔๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมแนวทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และให้จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณโดยในแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้เน้นให้มีการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พ่อเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ ความลับอ่อนไหวและแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอแจ้งแนวทางการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) เพิ่มเติม ดังนี้

๑. ในการจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ขอให้โรงเรียนเน้นคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พ่อเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมแนวทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางคุณธรรม ๕ ประการ เพื่อเป็นตัวอย่างในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนโครงการของโรงเรียนมาด้วยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมสนามหลวง ซึ่งสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงได้มีการจัดสอบธรรมสนามหลวงประจำปีทุกปี เพื่อให้นักเรียน นักธรรม และธรรมศึกษาเข้าสอบวัดความรู้การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ตามหลักสูตรของคณะสงฆ์พร้อมกันทั่วประเทศ ทั้งนี้ หากจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพื่อบริหารจัดการโครงการ ดังกล่าว โรงเรียนสามารถจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณภายใต้นโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐๒-๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๕๓๑๔ โทรสาร ต่อ ๑๒๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวกานดา ทรงไชยราเวช ๐๙๒-๕๖๘๘-๖๑๕

**ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมแนวทางการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
ด้วยคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พ่อเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ
ภายใต้แนวโน้มการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)**

๑. โรงเรียนธรรมศึกษา โดยส่งเสริมให้นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเรียนธรรมศึกษา และสอบธรรมสนามหลวง ซึ่งสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวงได้มีการจัดสอบธรรมสนามหลวงประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียน นักธรรม และธรรมศึกษาเข้าสอบวัดความรู้การศึกษาพระประยิດธรรมแผนกธรรมตามหลักสูตรของคณะสงฆ์พร้อมกันทั่วประเทศ (พ่อเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๒. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น โดยให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัย ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นต้น (พ่อเพียง)

๓. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องจากพระราชดำริ เป็นโครงการตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ที่มีพระราชประสงค์ให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยบริบูรณ์แข็งแรงโดยอาศัย บริโภคอาหารที่ได้จากการเกษตรในโรงเรียน อีกทั้งมีความรู้ทางการเกษตรจากการเข้าร่วมทำการเกษตร เป็นต้น (พ่อเพียง)

๔. โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ เป็นการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาให้ความรู้ เกี่ยวกับสิ่งที่ท้องถิ่นมีให้ได้รับการพัฒนาและต่อยอดให้เป็นที่รู้จักของผู้สนใจศึกษา (จิตอาสา)

๕. โครงการผักสวนครัวรักกินได้ โดยให้มีพืชผักเพียงพอแก่การบริโภคในครัวเรือน ทำให้ได้รับสารอาหารครบตามความต้องการของร่างกาย และช่วยลดภาวะค่าครองชีพ เช่น การปลูกผักสวนครัวรักกินได้ ซึ่งจะได้ผักที่ปลอดสารพิษ สามารถนำมาล้างและรับประทานได้โดยปลอดภัย เป็นต้น (พ่อเพียง)

๖. โครงการผลิตสมุนไพรและการทำปุ๋ยชีวภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและการทำปุ๋ยชีวภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งทราบนักถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ สมุนไพรในทักษะอาชีพต่างๆ (พ่อเพียง รับผิดชอบ)

๗. โครงการเสริมสร้างเด็กดีมีวินัย เป็นโครงการที่สร้างความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมพร้อมทั้งให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเป็นสิ่งที่พัฒนานักเรียนให้นิยมไทยเป็นผู้มีวินัยและรับผิดชอบตนเองมากขึ้น (วินัย รับผิดชอบ)

๘. โครงการหน้าห้องน้ำมอง เป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้าง บรรยากาศในห้องเรียนให้มีความสะอาด มีแสงสว่างพอเพียงพอ และมีความเป็นระเบียบวินัย เป็นต้น (วินัย จิตอาสา รับผิดชอบ)

๙. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) เป็นโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน ให้สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการทำดี ละเว้นชั่ว ด้วยการแยกแยกระดับของการกระทำดี ชั่ว ปกติ (พ่อเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๑๐. โครงการวิถีพุทธ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้จากการเรียน พระพุทธศาสนา มาบูรณาการ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำ หลักธรรมคำสอน ตลอดจนพิธีกรรมต่างๆ โดยมีการจัดกิจกรรมที่สำคัญดังนี้ การทำบุญตักบาตร, การแข่งขัน

สอดมนต์สรงน้ำ, การประการด้วยเพลงคุณธรรม การประการเด่านิทานคุณธรรม, การประการด้วยภาพพุทธศิลป์, การประการจัดโต๊ะหมู่บูชา, การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ, การประการมารยาทไทย, การซึมภาพนิทรรศพุทธประวัติและหลักธรรมพระพุทธศาสนา และการฟังเทศนาธรรม เป็นต้น (พอเพียง วินัย สุจิต จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๑๑. โครงการอาสาสมัครแบ่งปันความรู้ เป็นโครงการที่มีการสร้างอาชีวศึกษาที่จะมาช่วยมอบความรู้และจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ที่สามารถเข้ามาใช้ได้อย่างไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ เพื่อให้สะดวกต่อการเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ เด็กที่เข้ามาศึกษาสื่อการสอนจะได้พัฒนาความรู้ความสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการดูวิดีโอสื่อการสอนไปใช้ประโยชน์ในการเรียน สามารถเข้าใจในบทเรียนได้มากยิ่งขึ้นโดยใช้ในการทบทวนบทเรียนต่างๆ การศึกษาทำความรู้ก่อนเริ่มเรียน ส่งผลให้เด็กมีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้และเพื่อให้เกิดการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์จากสังคมอย่างกว้างขวางและมีคุณภาพ (จิตอาสา)

๑๒. โครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ เป็นโครงการส่งเสริมให้เด็กมีจิตสาธารณะ และเป็นผลเมืองที่ดีต่อสังคม และมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย (จิตอาสา)

๑๓. โครงการจิตอาสาพัฒนาวัด เป็นโครงการให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาวัด เพราะวัดเป็นสถานที่สำคัญที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจของชาวพุทธทั้งหลาย เป็นศูนย์รวมของคนในชุมชนที่จะได้พบกันมาทำบุญด้วยกัน ร่วมสร้างบุญสร้างกุศล สร้างวัฒนธรรมอันดีงามทางศาสนา และเพื่อบำรุงพระพุทธศาสนา และศาสนสถานให้คงอยู่สืบต่อไป โดยร่วมดำเนินงานตามโครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข (จิตอาสา)

๑๔. โครงการค่ายเยาวชน “ลมหายใจไร้มลทิน” เป็นโครงการในลักษณะการทำค่ายให้เยาวชนปลูกจิตสำนึกรักความชื่อสัตย์สุจริต โดยเน้นความรู้ความสนุกสนาน และรวมถึงรับฟัง “ประสบการณ์ การสร้างเครือข่ายชุมชนลมหายใจไร้มลทิน” จากรุ่นพี่ที่เคยรับการอบรมจากค่ายเยาวชนที่มาถ่ายทอดความรู้สึกที่ได้รับการปลูกฝังเรื่องความชื่อสัตย์สุจริต จนนำไปสร้างเครือข่ายเยาวชน โดยมีสภาพเด็กและเยาวชนในทุกระดับทั่วประเทศให้การสนับสนุน (สุจิต วินัย รับผิดชอบ)

๑๕. โครงการอบรมเสริมสร้างวินัย เป็นโครงการที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียนประชาชน ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น ระเบียบวินัยในชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎจราจล การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (วินัย รับผิดชอบ)

๑๖. โครงการจิตอาสาปลูกป่า เป็นโครงการที่สร้างความความสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมและเป็นเจ้าของต้นไม้ทางด้านจิตใจ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ตามกระบวนการปลูกป่าที่ใส่ใจรายละเอียด เรียนรู้ขั้นตอนการปลูกป่า เข้าใจหลักการพื้นฐานการปลูกป่าอย่างยั่งยืน การทำงานกลุ่มที่สร้างความร่วมมือและความสามัคคี โดยพื้นที่กิจกรรมปลูกป่าจะนำเข้าสู่โครงการลดก้าวเรือนกระจกต่อไป (จิตอาสา)

๑๗. โครงการห้องเรียนสีขาว เป็นโครงการที่จัดให้มีนักเรียนแغانนำดูแลช่วยเหลือซึ้งกันและกันตอบสนองปัญหาของพุทธกรรมของนักเรียน ในการช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโดยการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่จะช่วยให้มีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไป มีส่วนร่วมกับยาเสพติด หรือสื่อมาลงก่อนการ เช่น การเล่นกีฬา การเล่นดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามที่กลุ่มสนใจร่วมกัน จัดทำมาเพื่อพัฒnar่างกาย และจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (วินัย สุจิต จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๑๙. โครงการเข้าค่ายธรรมศึกษา เป็นโครงการที่จัดค่ายเพื่อให้นักเรียน/เยาวชนมีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมและความสามัคคี และสร้างหนังสือคุณค่าความรักของพ่อแม่และคนครู พร้อมทั้งให้เยาวชนได้เรียนรู้ประวัติพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตามหลักศีลธรรม นำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เอง (พอเพียง วินัย สุจิตร จิตอาสา และรับผิดชอบ)

๒๐. โครงการโรงเรียนปลอดเชย เป็นโครงการที่เกี่ยวกับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมให้ได้รับ การดูแลแก้ไข โดยเฉพาะอย่างที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมมีปัจจัยไม่สะอาด โดยการคิดหา วิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมอีกทั้งยัง สามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกด้วย (วินัย รับผิดชอบ)

๒๐. โครงการอื่นๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจิตร จิตอาสา และรับผิดชอบ)
