



ที่ อต ๐๐๒๓.๑/ว๒๗๕๓

ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
ถนนประชานิมิตร อต ๕๓๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการฝึกอบรม “หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เพิ่มเติม)” รุ่นที่ ๔๑ - ๔๕

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองการบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ และนายกเทศมนตรีเมืองอุตรดิตถ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ อต ๐๐๒๓.๑/ว ๘๗๖ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๗.๒/ว ๑๙๔๓

ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งว่า คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ โดยเน้นความสำคัญ ๓ ด้าน คือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน คนเป็นศูนย์กลางและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ. ๒๕๗๕ (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) โดยกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต การมุ่งเน้นการประกันโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน การศึกษา และการศึกษาเพื่อการทำงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กำหนดจัดโครงการอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เพิ่มเติม) รุ่นที่ ๔๑ - ๔๕ รวมจำนวน ๕ รุ่น กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือรักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซอยคลองหลวง ๘ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่พิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสารี มาลา)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทน ท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์

ปฏิบัติราชการแทน ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร.๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘

Change
For Good
เปลี่ยนเพื่อโลกที่ดีกว่า



ที่ มท ๐๘๐๗.๒/ว ๑๖๒๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
 สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

๑๓) พฤษภาคม ๒๕๖๒ 5610

เรื่อง โครงการฝึกอบรม “หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เพิ่มเติม)” รุ่นที่ ๔๑ - ๔๕
 เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด
 เวลา

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๗.๒/ว ๒๕๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. ตารางการฝึกอบรม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. กำหนดการจัดโครงการฝึกอบรม | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรม | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยคณะรัฐมนตรี ได้เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ โดยเน้นความสำคัญ ๓ ด้าน คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน คนเป็นศูนย์กลางและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ.๒๕๗๕ (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) โดยกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต การมุ่งเน้นการประกันโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคม แห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๕ ปี ข้างหน้า รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย (ตั้งแต่แรกเกิด ถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นถึง ความสำคัญของการพัฒนาระบบการศึกษาปฐมวัย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพคนในอนาคต และพิจารณาเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญที่จะทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนาขีดสมรรถนะให้แก่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงได้ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สอนสุนันทา กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เพิ่มเติม) รุ่นที่ ๔๑ - ๔๕ รวมจำนวน ๕ รุ่น ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือรักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานที่จัดฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ขอคลองหลวง ๘ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ทั้งนี้ กำหนดค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม คนละ ๒๙,๕๐๐ บาท/คน (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ในกรณี จึงขอความอนุเคราะห์จังหวัด ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เพิ่มเติม) รุ่นที่ ๔๑ - ๔๕ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจ พิจารณาส่งบุคลากรผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมฯ ดังกล่าว โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. สมัครอบรมผ่าน www.lpdi.go.th หัวข้อสมัครอบรม หรือกรอกใบสมัครเข้ารับการอบรม
ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ lovei9@hotmail.com หรือส่งโทรสาร ๐-๒๕๑๖-๒๑๐๖ (อัตโนมัติ)

๒. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น จะแจ้งรายชื่อผู้สิทธิ
เข้ารับการฝึกอบรมไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับ
การฝึกอบรม เตรียมความพร้อมสำหรับไปเข้ารับการฝึกอบรม และเพื่อดำเนินการชำระเงินค่าลงทะเบียน
จำนวน ๒๙,๕๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย
ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๒) ผู้บริหารท้องถิ่น
เป็นผู้อนุมัติการเดินทางไปราชการของรองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น

๓. กรณีมีปัญหาข้อสงสัย หรือต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามได้ที่
นางสาวชนัดดา ทิศนุกุล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ส่วนนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐๙-๐๖๗๘-๐๑๘๖ และสามารถตรวจสอบข้อมูลการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร
ได้ที่ www.lpdi.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นาย ช โชคชัย คำแหง)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
ส่วนวิชาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
ผู้ประสานงาน นางสาวชนัดดา ทิศนุกุล
โทรศัพท์ ๐๙-๐๖๗๘-๐๑๘๖
โทรสาร ๐-๒๕๑๖-๒๑๐๖

กำหนดการจัดโครงการฝึกอบรม

หลักสูตร นักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เพิ่มเติม)

สถานที่จัดอบรม ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (ศูนย์อบรมคลอง 1) ซ.คลองหลวง 8 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

กรุณาส่งใบสมัครผ่าน www.lpdi.go.th เมนูสมัครอบรม รหัสหลักสูตร 854041 - 854045

หรือ ส่งใบสมัครทาง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ lovei9@hotmail.com

หรือ Fax 02-516-2106

รุ่นที่	จำนวน (คน)	วันที่จัดอบรม	กำหนดการชำระค่าลงทะเบียน	กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
41	100	27 ก.ค. - 10 ส.ค. 2562	ภายในวันที่ 19 ก.ค. 2562	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
42	100	25 ส.ค. - 8 ก.ย. 2562	ภายในวันที่ 16 ส.ค. 2562	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
43	100	8 - 22 ก.ย. 2562	ภายในวันที่ 30 ส.ค. 2562	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
44	100	22 ก.ย. - 6 ต.ค. 2562	ภายในวันที่ 6 ก.ย. 2562	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
45	100	6 - 20 ต.ค. 2562	ภายในวันที่ 13 ก.ย. 2562	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

**หมายเหตุ ค่าลงทะเบียน 29,500 บาท รวมค่าที่พัก และอาหารครบทุกมื้อ

เบอร์โทรติดต่อ คุณชนัดดา ทิศนุกูล 090-678-0186 หรือ 090-678-0189



ใบสมัครเข้ารับการศึกษาฟรี

หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เพิ่มเติม) รุ่นที่

ระหว่างวัน.....

ชื่อ-นามสกุล (ตัวบรรจง)

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ตำแหน่ง.....

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต).....

อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์สำนักงาน.....

หมายเหตุ

1. ส่งแฟกซ์ ถึง 0-2516-2106 หรือ สมัครที่ www.lpdi.go.th เมฆุสมัครอบรม
2. สมัครแล้ว จะมีหนังสือแจ้งค่าใช้จ่ายไปยัง อบท.อีกครั้งหนึ่ง เพื่อดำเนินการชำระเงิน
3. ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ โทรศัพท์ 090-678-0189 หรือ โทรศัพท์ 090-678-0186

(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

(๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

การจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีอยู่ตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปีนั้นเน้นหลักการที่คำนึงถึงการพัฒนาเด็ก อย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้โอกาสในการพัฒนาเด็กในทุกด้านตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการอย่างสง่างาม และเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม และสถานภาพความเป็นอยู่จริงของเด็กโดยมี ผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นผู้เชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ ให้แก่เด็ก และเปิดโอกาสให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยผ่านการเล่นซึ่งเป็น พัฒนาการตามธรรมชาติ รวมทั้งผ่านกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยเด็กเล็ก โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่าง ที่ดีของการเรียนรู้ และในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีภารกิจและอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการศึกษา ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพัฒนากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้มีความทันสมัย มี ขีดสมรรถนะสูงและพัฒนาบุคลากรให้เป็มืออาชีพ พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัยและการยกระดับศูนย์ พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีความดีพื้นฐาน และเห็นว่าผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาเด็ก ปฐมวัย คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลบุคลากรและการดำเนินงานในศูนย์ พัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ในการนี้ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ สมรรถนะ เป็นมือ อาชีพในการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนภารกิจด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ สมรรถนะ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจที่ชัดเจนต่อนโยบายด้านการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวง และกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และสามารถนำนโยบายไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงใช้กับการทำงานและ พัฒนางานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชและสามารถน้อมนำแนวพระราชดำริส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๕ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกในการบริการหรือ และประสานการทำงานร่วมกันต่อไปในอนาคต

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ สมรรถนะ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจที่ชัดเจนต่อนโยบายด้านการศึกษาระดับปฐมวัย กระทรวง และกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และสามารถนำนโยบายไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาปรับใช้กับการทำงานและพัฒนางาน ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

หลักสูตรนันทนาการงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. ปรัชญา มุ่งพัฒนาศูนย์บริการงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สามารถบริหารจัดการงานศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมืออาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลโดย พ.ร.บ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็น ของการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัว เพื่อให้การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ได้ได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามลำดับ ขั้นตอนของพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ จึงมีนโยบายในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และกำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย (รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นแนวทางการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับ มาตรฐานการศึกษา ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาทุกระดับ พัฒนาคู ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาระบบการศึกษา และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมระบบรวมวิถีในวงการการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ในทุกภาคส่วนขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจผลิต ไทยมีคุณภาพ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศไทยที่ก้าวหน้า และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้แปลง ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ และน้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาแนวทางในการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยยึด “คนเป็น ศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาคอน ทุกช่วงวัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มีจุดมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย รู้จักรักษา ผลประโยชน์ส่วนรวมและความสงบสุขของชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อื่นเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการ ประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาให้ยึด หลักการ ๓ ประการ คือ ศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน, สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา, พัฒนาการและ กระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปด้วยดี เพื่อเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สำหรับระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

- (๑) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท

การศึกษา

- ๔.๔ ผู้เข้ารับฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชและสามารถนำมาเผยแพร่ราชดำรัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔.๕ ผู้เข้ารับฝึกอบรมมีเครือข่ายในการปรึกษาหารือ และประสานการทำงานร่วมกับต่อไปในอนาคต
๕. กลุ่มเป้าหมาย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. เนื้อหาหลักสูตร และระยะเวลาฝึกอบรม จำนวน ๑๕ วัน (จำนวน ๒๖ วิชา ๙๖ ชั่วโมง)

หมวดวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน ๑๐ วิชา ๓๐ ชั่วโมง	๑. วิชา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)	๓
	๒. วิชา ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๓ และโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ อบท. ตามกฎหมายจัดตั้ง	๓
	๓. วิชา ศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนไม่ติดังๆ	๓
	๓.๑ แนวทางการบริหารงานตามหลักทศพิธราชธรรม	๓
	๓.๒ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๓
	๓.๓ การส่งเสริมอาชีพตามหลักศาสตร์พระราช	๓
	๔. วิชา การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น และทิศทางความก้าวหน้าของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย	๓
	๕. วิชา ระเบียบวินัยของข้าราชการและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	๓
	๖. วิชา ระเบียบงานสารบรรณและเทคนิคการบริหารงานธุรการ	๓
	๗. วิชา การเงิน/พัสดุ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของ อบท. พ.ศ. ๒๕๕๑	๖
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๓ วิชา ๕๔ ชั่วโมง	๑. วิชา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓	๓
	๒. วิชา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	๖
	๓. วิชา หลักสูตรการศึกษาาระดับปฐมวัยสู่หลักสูตรสถานศึกษา	๖
	๔. วิชา จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓
	๕. วิชา สื่อและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑	๖
	๖. วิชา เทคนิคและรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	๖
	๗. วิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๖
	๘. วิชา การวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Developmental assessment and evaluation for early childhood children)	๓
	๙. วิชา สุขภาวะและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	๓
	๑๐. วิชา การวิจัยและพัฒนาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓
๑๑. วิชา การเขียนและประเมินโครงการ	๓	

หมวดวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
หมวดวิชาเสริม จำนวน ๔ วิชา ๑๒ ชั่วโมง	๑๒. วิชา การนิเทศภายในของสถานศึกษา	๓
	๑๓. วิชา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓
	๑. วิชา ภาวะผู้นำและทักษะการสื่อสาร	๓
	๒. วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพและวิธีการสมาคม	๓
	๓. วิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการศึกษา	๓
	๔. วิชา เทคนิคการบริหารงานและวิธีสร้างสุขในสถานศึกษา	๓

๗. ระยะเวลาในการอบรม

- หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๕ วัน
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่จำนวน ๒ วัน

๘. แนวทางในการดำเนินงาน

- อบรม สัมมนา บรรยาย ตอบข้อซักถาม
- ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กที่มีมาตรฐาน
- ประเมินการผลทางวิชาการก่อน และหลังการฝึกอบรม

๙. สถานที่ดำเนินการ

- สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ขอยกของหลวง ๘ ตำบลของหลวง จังหวัดปทุมธานี

ตารางการอบรม “หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย”

เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
วัน				
(๑)			ลงทะเบียน	ปฐมนิเทศ (เวลา ๑๖.๐๐ น.)
(๒)	วิชา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และ แผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)		วิชา ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๓ และโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ อปท. ตาม กฎหมายจัดตั้ง	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(๓)	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วิชา ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ - การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติราชการ		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติ ต่างๆ - การส่งเสริมอาชีพ ตามหลักศาสตร์พระราช	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. วิชา ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนใน มิติต่างๆ - แนวทางการบริหารงาน ตามหลักศัพทราชาธรรม
(๔)	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการศึกษา		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๕)	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วิชา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา การเงิน/พัสดุ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไป จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของ อปท. พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
(๖)	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วิชา ยุทธศาสตร์ชาติสู่การศึกษาท้องถิ่น		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น และทิศทางความก้าวหน้าของผู้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(๗)	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. วิชา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยสู่หลักสูตรสถานศึกษา		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา ระเบียบงานสารบรรณและเทคนิคการ บริหารงานธุรการ	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ทั้งนี้ประสานงานกลางวัน

ตารางการอบรม “หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย”

เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	
วัน				
(๘)	วิชา สื่อและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ในศตวรรษที่ ๒๑		วิชา จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย	
(๙)	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย		ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	
(๑๐)	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย		ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	
(๑๑)	วิชา เทคนิคและรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา เทคนิคและรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. วิชา การวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
(๑๒)	วิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. วิชา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
(๑๓)	วิชา การวิจัยและพัฒนาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา การเขียนและประเมินโครงการ	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. วิชา การนิเทศภายในของสถานศึกษา
(๑๔)	วิชา สุขภาวะและความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา ภาวะผู้นำและทักษะ การสื่อสาร	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. วิชา เทคนิคการบริหารงานและวิธีสร้างสุขใน สถานศึกษา
(๑๕)	วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพและ วิธีการสมาคม		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. พิธีปิด	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.

*** ตารางการอบรม อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ที่ มท ๐๘๐๗.๒/ว ๒๕๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการจัดโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ตารางเรียนฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. ทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๕. เอกสารการลงทะเบียน จำนวน ๑ ฉบับ
๖. การเตรียมตัวเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๗. แผนที่ของสถานที่ฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะรัฐมนตรี ได้เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ โดยเน้นความสำคัญ ๓ ด้าน คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน คนเป็นศูนย์กลางและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ.๒๕๗๕ (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) โดยกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต การมุ่งเน้นการประกันโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและ สร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีคุณภาพพลวัตภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) พลเมืองสามารถแสวงหา ความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศ ที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบาย ให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย (ตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญ ของการพัฒนาระบบการศึกษาปฐมวัย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพคนในอนาคตและ พิจารณาแล้วเห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญที่จะทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาขีดสมรรถนะให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองการศึกษา รองผู้อำนวยการ กองการศึกษา ศึกษาพิเศษ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูโรงเรียนเทศบาล เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ จึงได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย การศึกษาอบรมทั้งในและนอกสถานที่ สถานที่ฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (ศูนย์อบรมคลอง ๖) อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี महตไทย จังหวัดปทุมธานี ค่าลงทะเบียนจำนวน ๒๕๕๐๐ บาท/คน (สองชั้นน้ำพันห้าร้อยบาทถ้วน) ให้ชำระโดยผ่านธนาคารกรุงไทยได้ทุกสาขาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ภายในเวลาที่กำหนด โดยธนาคารจะออก ใบชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการใช้แทนใบเสร็จรับเงิน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

/เพื่อให้การ...

เพื่อให้การจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอความอนุเคราะห์จังหวัดแจ้งนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้พิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร และลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยประสานงานกับนางสาวชนิดดา ทิคนุกูล นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๐ -๖๗๘-๐๑๘๖ ทั้งนี้ ในระหว่างที่บุคลากรตามรายชื่อที่กำหนดเข้ารับการฝึกอบรมขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดหาบุคลากรรับผิดชอบในการดูแลเด็กปฐมวัยแทนเป็นการชั่วคราวเพื่อไม่ให้กระทบต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการแจ้งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นาย ช โชคชัย คำแหง)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
ส่วนวิชาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
โทรสาร ๐-๒๕๑๖-๒๑๐๖